

学科评估简况表

学位授予单位	名称: 北京大学
	代码: 10001
一级学科	名称: 外国语言文学
	代码: 0502
联系人	姓名: 吴杰伟
	手机: 13911175564
	邮箱: jack@pku.edu.cn

教育部学位与研究生教育发展中心制表

2021年1月18日填表

填表说明

一、统计时间

本轮评估的信息采集时间为2016年1月1日~2020年12月31日(以下简称评估期)。涉及过程信息的数据(如科研获奖、科研项目、学术论文等),统计时间段均须在评估期内(代表性毕业生除外);涉及状态信息的数据(如师资队伍、支撑平台等),统计时间点为2020年12月31日。

二、成果归属

(一) 单位归属

成果应由“署名单位、产权单位、申报单位”填写;对于无明确单位信息的成果,由成果完成时完成人的人事关系所在单位填写。

1. 对于“支撑平台”“获奖”(教学成果奖、科研获奖、艺术实践获奖、设计实践获奖)和“新药类”(新药、药物临床试验批件、新农药、新兽药)成果,文件或证书中列出的相关单位均可填写,应按照文件或证书如实填写参与单位数和本单位排序。

2. 其他成果仅限主要完成单位填写。“国家级一流课程”仅限主要建设单位填写;“重大仪器设备”仅限购置或研制单位填写;“学术论文”仅限“第一作者”单位和“通讯作者”单位填写;“学术著作”仅限“产权单位”或“第一单位”填写;“专利”仅限“第一专利权人”单位填写;“农作物品种”仅限“第一申请者”单位填写;“植物新品种”仅限“第一品种权人”单位填写;“林木良种(审定)”仅限“第一申请人”单位填写;“畜禽新品种”“水产新品种”仅限“第一培育单位”填写;“新饲料和饲料添加剂”仅限“第一申请人”单位填写;“草品种”仅限“第一申报单位”填写;“科研项目”仅限项目(课题)负责人所在单位填写。

3. 署名为本单位直属附属医院的相关成果可以填写。直属附属医院在“全国组织机构代码公示查询平台”(网址:<https://www.cods.org.cn>)上查询显示的第一名称(非括号内名称),应包含本校名称。第一名称不包含本校名称的附属医院,确属直属附属医院的,需提供证明材料。

(二) 学科归属

为鼓励学科交叉融合,对确属跨学科的成果可按内涵“归属度”拆分填写在多个学科。同一教师确有多学科的成果,也可分别填写在多个学科(不能重复填写)。

1. 对于“支撑平台”“重大仪器设备”“获奖”(教学成果奖、科研获奖、艺术实践获奖、设计实践获奖)、“新药类”(新药、药物临床试验批件)和“农作物品种、植物新品种、林木良种”,同一成果可拆分填写在多个学科(须标注参与学科数和本学科比例)。

2. 论文、著作、专利、教材、课程、艺术实践成果等,仅限主要学科

填写。

三、学生范围

1. 学生仅限学位授予单位和授予学位学科填写。多单位联合培养的，由学位授予单位填写；授予双学位的，由主修学位学科填写。

2. 学科评估主要填写学术学位研究生。

3. 根据学科特点和实际情况，“学生国际交流情况”和“学生整体就业情况”，可自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生；“在校生代表性成果”和“代表性毕业生”，可自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生或相近专业的本科生。

四、字段说明

除表中另有说明外，本表中“学位类型”限填“学术学位博士、专业学位博士、学术学位硕士、专业学位硕士”；“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”；“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”；“导师类别”限填“博导、硕导、其他”；“参与单位/学科情况”填写格式为“参与单位数（本单位排序）或参与学科数（本学科比例）”，如“4(1)或 2(65%)”；若多单位同等贡献，填写“参与单位数(-)”，如“4(-)”；成果涉及的完成单位、完成人若超过 5 个，可只填写前 5 个；所有“时间”均填写到“年月”；所有金额均以“万元”为单位；所有“小数”均保留 1 位；代表性成果数量和限填字数不得超过规定值，若未达到规定值，请据实填写。

五、其他事项

1. **本表不得填写任何涉密内容**，涉密信息须按国家和军队保密规定进行脱密处理。

2. 将加大材料核查和信息公示力度，建立违规惩戒机制，请参评单位如实填报评估材料。在后期材料核查过程中，对于因数据填报失实而被删除的数据，不接受补报或调整。

3. 对于只提供统计数据、不提供详细清单的数据项，请预留清单备查。

4. 联系电话 010-82378223、82378733（填报政策咨询），010-82378109、82378735（系统技术支持），电子信箱 xkpg@cdgdc.edu.cn，评估系统网址 <https://xkpg.cdgdc.edu.cn>。

I 人才培养质量

I-1 思想政治教育特色与成效

(一) 思想政治教育特色做法 (限 1000 字)

填写“三全育人”综合改革情况，突出课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设等方面的特色做法。

2018年5月，习近平总书记视察北京大学，观看外国语言文学等“双一流”建设成果展，深刻指出：“近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕。”外语学科作为北大人才培养的重要阵地，紧密围绕立德树人根本任务，坚持“五育并举”，系统构建“三全育人”工作机制，形成了具有鲜明北大外语学科底色的思政工作体系，培养了大批堪当大任的时代新人。

立德树人，推进专业课程思政建设。顶层设计课程思政方案，将思政元素融入专业教学，做到一课一策。将《习近平谈治国理政》多语种版本融入专业课程教学，确保习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。在公共外语课程中强化思想引领，立足时代、融通中外，培养学生文化自信和国际视野，教育引导三万余名北大学生爱中国、懂世界。

专业报国，投身语言志愿服务。组织学生保障“一带一路”国际合作高峰论坛、中国共产党与世界政党高层对话会等重大外事外交活动，在语言服务中展现青年风采。疫情期间，组织学院各专业师生翻译抗疫资料，支持海外物资在国内转运，向世界传播中国防疫经验，在专业翻译中强化青年担当。

固本强基，拓展思政实践平台。“思政实践”纳入必修学分，建成15个思政实践教育基地，千余人次赴全国各地参加实践活动，引领学生在实践中学四史，懂社会，将外语学习融入祖国建设。设立专项团队奖励基金，鼓励学生德智体美劳全面发展。

擦亮底色，坚守意识形态阵地。海外留学生党性教育不断线，设立海外学生党团小组，创新“思政出海”教育模式，开展百余次海外党员讲党课、海内外联合党团活动，厚植爱国情怀。出台《学院微信公众号稿件审核及发布规则》等制度，整合涵盖多个公众号、学院官网等在内的全媒体平台，实现思政教育延伸。

凝心铸魂，加强基层组织建设。教师党支部建在系所，选拔政治素质过硬、业务能力突出的“双带头人”担任党支部书记，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，提升教师队伍的思想觉悟和政治站位。结合学科特点，优化党建布局，以学生骨干为节点，以经纬结合为原则，纵向设立学生党团先锋队，横向建构班级友爱共同体，织就“一个都不能少”的思政教育网络体系。

协同联动，充实思政工作队伍。健全保障体系与激励机制，确保思政队伍配比科学、工作高效。选优配强班主任、第二班主任、专兼职辅导员，建立“班主任—辅导员全员协同育人”机制。专业教师担任班主任，为专业教育提供方向引领，为思政教育注入学科力量。实行“本科生导师制”，为学生提供专业学习建议和人生指导。抓牢研究生党员骨干，组建兼职辅导员队伍，定期开展培训交流，为辅导员深度赋能，全力支撑学生学业发展、课外活动和思政实践。

本学科所依托院系的辅导员总数	专职辅导员数	7	专职辅导员管理的学生总数及师生比	1285(183.5:1)
	兼职辅导员数	15	兼职辅导员管理的学生总数及师生比	1285(85.6:1)

说明：①专职辅导员指在院系专职从事大学生日常思想政治教育工作的教职员工，包括院系党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等，不包括校团委、学工部、研工部人员。②若本学科依托

多个院系建设，辅导员数按所有院系全部辅导员的总数统计。③“辅导员管理的学生总数”指所填专/兼职辅导员所管理的全部学生（包括各类研究生和本科生）总数，不含同等学力申请博士和硕士人员。

100105022021011803

（二）思想政治教育主要成效（限 800 字）

填写“三全育人”综合改革情况，突出课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设等方面的主要成效。

本学科始终把立德树人放在首位，推进学术育人、实践化人，注重课内课外、网上网下、校内校外的有机结合，构筑了多课堂联动育人、多主体协同育人的有效机制。

课程思政实现全覆盖。根据“一课一策”要求，全院 800 余门课程融入思政内容，最大限度发挥专业课程的思政效应，实现专业教育与思政教育有机融合。课外累计开展课程思政主题活动 20 余场，营造“大思政”的浓厚氛围。

志愿服务建功新时代。5 年间，累计为国家大型主场外事外交活动提供 500 余人次、一万余小时语言志愿服务。多语种防疫志愿翻译团队翻译了 30 余万字阿拉伯文版和英文版防疫资料，为全球 20 余个国家、数亿人提供防疫经验；基于翻译经验撰写的提案获第八届全国大学生模拟政协提案大赛季军。连续 13 年开展“一福老人英语班”，对上千老人进行外语科普。开展“燕园来风”线上陪伴项目，为近 200 名贫困地区学生提供知识与情感双重支持。数千名学生在专业志愿服务中培育爱国热情，涌现出一批优秀志愿者。学院多次获“志愿服务工作优秀组织奖”。

网络思政传播正能量。融媒体平台成为学院思政教育最重要阵地，仅 2020 年“北大外院人”累计推送优质文章 600 余篇，总阅读量超百万；学院建院 20 周年“爱国荣校兴院”系列活动、研究生暑期国际调研活动、多语种志愿翻译活动等报道在新华社客户端点击量均超百万。

党建引领再上新台阶。5 年来，全院新发展党员 364 名，研究生党员发展数增长率超 300%。21 位北京大学优秀共产党员，14 位北京市优秀学生干部，44 位北京市普通高等学校优秀毕业生、北京市三好学生。13 级阿拉伯语、14 级泰语、15 级希伯来语本科生班获北京市“先进班集体”。

三全育人涌现新典型。学生在各专业竞赛中屡获佳绩，在“新生杯”“一二·九歌会”等文体赛事中连年获得冠亚军，2018 年获北京高校外语院系篮球联赛冠军。形成一支勇于担当奉献的思政队伍，1 人获北京高校优秀辅导员。400 余人次专业教师担任班主任，涌现 51 位北京大学优秀班主任、4 位优秀班主任标兵。学院连年获北京大学党务与思想政治工作先进集体、红旗团委等表彰。

荣誉表彰/项目类型	获得者	获得年度	参与学科数
全国高校双带头人教师党支部书记工作室	付志明	2020	1
全国高校辅导员年度人物	王艳超（女）	2019	1

说明：④若获得“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目、全国高校思想政治理论课教学方法改革择优推广项目、全国高校百个研究生样板党支部、全国高校百名研究生党员标兵、全国党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系、全国党建工作样板支部、全国先进基层党组织、最美高校辅导员、最美大学生、中国大学生年度人物、全国高校辅导员年度人物”荣誉表彰，请在表下方表格单独添加，其他荣誉表彰可在文字中描述。

I-2 出版教材质量 (限 10 项)								
序号	教材名称	主要作者/ 译者	署名 情况	出版/再 版时间	出版社	版次	教材使用情况 (限 100 字)	备注
1	语言学教程 (英文)	胡壮麟	主编	201712	北京大学出版社	第 5 版	国内多所外语院校的首选语言学教材。借鉴和吸收国内外语言学教程的综合优势,是语言学教材经典之作,被国内高等院校普遍作为英语专业本科、硕士语言学方向必修教材以及考研必读书目。印刷 90 次,累计 200 多万册。	国家级规划教材
2	美国文学选读	陶洁	主编	201712	北京大学出版社	第 2 版	系统梳理美国文学发展脉络,选取各阶段重要的文学流派及代表性作家、篇章,并辅以注释等,兼顾课堂教学和文学知识拓展,被北大、浙大等数百所高校广泛使用。已在高教社、北大社印刷 51 次,累计印数 58 万册。	国家级规划教材
3	波斯语教程 (1-2)	李湘	主编	201612	北京大学出版社	第 2 版	国内波斯语专业基础阶段唯一在用正式出版教材。教材内容实用且贴合中国国情,语法体系严谨,融合语言教学和文化知识讲解,是我国波斯语教学成果之集大成者。被国内开设波斯语专业的高校普遍使用,印数达 2.3 万册。	国家级规划教材
4	乌尔都语语法	孔菊兰	主编	201612	北京大学出版社	第 2 版	国内高校乌尔都语专业基础阶段首选教材,是乌尔都语专业的代表性成果,极具权威性。教材注重语言实践,聚焦对学生具体语言综合运用能力的培养,被北大、北外、西外、广外等多所高校指定为基础课教材,累计印数 1 千册。	国家级规划教材
5	基础菲律宾语 (1-3)	吴杰伟;史阳;黄轶	主编	201712	北京大学出版社	第 1 版	国内菲律宾语专业基础教学活动的奠基之作,数十年教学经验的总结。教材内容丰富,语料贴合外语学习现实需求,语法解释针对性强。被北大、北外、西外、云南民大等高校指定为基础课教材,累计印数 9 千册。	国家级规划教材
6	印地语基础教程 (1-4)	金鼎汉;唐仁虎;张双鼓;马孟刚	主编	201812	北京大学出版社	第 2 版	我国几代印地语专家学识与经验的集大成之作,印地语教学研究的系统性成果。语法体系完整,选材经典,是国内印地语本科教学的首选教材之	国家级规划教材

							一。被北大、北外、传媒大学、西外、云南民大等院校选用。累计印数 1.6 万册。	
7	俄罗斯文学史（俄文）	任光宣	主编	202002	北京大学出版社	第 3 版	第一部由中国学者撰写的、供高校俄语专业学生使用的权威性俄文版教科书。系统论述俄罗斯文学发展各阶段特征、重要文学现象、文学流派和文学思潮及代表性作家作品。全国 90%以上俄语专业使用本教材。累计印刷 15 次，印数 4 万册。	国家级规划教材
8	实用缅甸语语法	汪大年;杨国影	主编	201612	北京大学出版社	第 1 版	国内最权威的缅甸语语法教材。在数十年缅甸语教学实践的基础上，结合现代语法框架和缅甸语法的特点进行深入阐释，深度贴合中国缅甸语教学需求。被北大、广外、云南大学等国内十余所高校指定为语法教材，累计印数 2 千册。	中国外语非通用语优秀科研成果奖（教材类一等奖）
9	高级韩国语（上、下）	王丹	主编	201712	北京大学出版社	第 1 版	国内权威韩国语高级教材。精选韩国经典名篇，结合教学研究最新成果，重视思辨能力、跨文化交际能力的培养，兼具专业性与启发性。被全国数十所高校指定为专业课教材，印数 6000 册。获评北大优秀教材奖。	中国外语非通用语优秀科研成果奖（教材类一等奖）
10	阿拉伯语基础教程（1-4）	张甲民;景云英	主编	201612	北京大学出版社	第 2 版	国内阿拉伯语专业基础阶段首选教材之一，中国特色阿拉伯语教学体系的系统性成果。教材内容贴合我国国情与现实，语法体系完整，释义精到。被北大、南开、宁夏大学、川外等多所高校选用，两版共印刷 3.9 万册。	北京大学优秀教材

说明：①本表填写评估期内出版或再版的代表性教材（含国外教材译本），仅限“第一作者单位”填写。②若出版“系列教材”中的多个分册，只填写一次（在教材名称中注明分册数）。③“署名情况”填写“主编、系列教材总主编、系列教材分册主编、首席专家（仅对“马工程”教材）”等。④“教材使用情况”可填写教材使用范围（如学校、院系）、数量（如累计印数、使用人数）等情况。⑤若教材为国家级规划教材、“马工程”教材或被评为优秀教材等，请在“备注”栏中注明。

I-3 课程建设与教学质量

I-3-1 研究生课程体系

(一) 博士生主要课程 (不含全校公共课)

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	博士论文写作与研究(一)、(二)	必修课	高峰枫;刘锋	外国语学院	4	中文
2	理论语言学问题探讨	必修课	姜望琪	外国语学院	2	英文
3	系统功能语法	必修课	高彦梅	外国语学院	2	英文
4	话语语言学概论	必修课	宁琦	外国语学院	2	中俄双语
5	俄语篇章修辞学	选修课	王辛夷	外国语学院	2	中俄双语
6	日语语言研究动态分析	必修课	赵华敏	外国语学院	2	日语
7	阿拉伯语语义研究	必修课	付志明	外国语学院	2	中阿双语
8	苏美尔语文献阅读(一)、(二)	必修课	拱玉书	外国语学院	4	中文
9	世界文学研究法	必修课	赵白生	外国语学院	2	中文
10	德语国家作家作品研究	必修课	王建;谷裕	外国语学院	3	中德双语
11	中法诗学比较	必修课	董强	外国语学院	3	法语
12	法国文学批评	必修课	秦海鹰	外国语学院	3	中法双语
13	西班牙小说研究	必修课	王军	外国语学院	3	中文
14	俄国文学与西欧文化关系(上)、(下)	必修课	凌建侯	外国语学院	4	中文
15	阿拉伯文论	必修课	林丰民	外国语学院	2	中文
16	中国—伊朗文学交流史	必修课	王一丹	外国语学院	3	中文波斯语双语
17	印度图像与文本关系研究	必修课	陈明	外国语学院	2	中文
18	翻译学与比较文化研究	必修课	辜正坤	外国语学院	3	中英双语
19	韩国语翻译研究方法论	必修课	张敏	外国语学院	2	中韩双语
20	俄国与西方文学翻译理论	必修课	彭甄	外国语学院	2	中俄双语
21	俄罗斯社会思想史	选修课	赵桂莲	外国语学院	2	中俄双语
22	日本文化论研究	必修课	金勋	外国语学院	2	中文
23	东南亚文化专题研究	必修课	吴杰伟	外国语学院	3	中文
24	佛经对比研究(一)、(二)	必修课	段晴	外国语学院	4	中文
25	印度文化典籍选读(一)、	必修课	陈明	外国语学院	4	中文

	(二)					
26	古代安纳托利亚文明史	必修课	李政	外国语学院	2	中文
27	波斯历史文献研究	选修课	王一丹	外国语学院	2	中文波斯语双语
28	国别和区域研究：理论与方法	必修课	张忞煜;施越	外国语学院	3	中文
29	中国与周边地区关系	必修课	王旭;王浩	外国语学院	3	中文
30	中东现当代问题研究	必修课	吴冰冰	外国语学院	2	中文

(二) 硕士生主要课程 (不含全校公共课)

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	研究生写作规范	必修课	王丹;张忞煜	外国语学院	2	中文
2	语言学理论与流派	必修课	钱军	外国语学院	2	英文
3	社会语言学	选修课	高一虹	外国语学院	2	英文
4	语用学	选修课	胡旭辉	外国语学院	2	英文
5	句法学	必修课	何卫	外国语学院	2	英文
6	计算语言学	选修课	苏祺	外国语学院	2	中文
7	俄语语法学(词法/句法)	必修课	黄颖;宁琦	外国语学院	4	中俄双语
8	朝鲜(韩国)语语言学研究	必修课	王丹	外国语学院	3	中韩双语
9	古典西方文学理论	必修课	高峰枫;刘淳	外国语学院	2	中英双语
10	现代与后现代文学批评	选修课	周小仪	外国语学院	2	中文
11	法国自传文学研究	选修课	杨国政	外国语学院	2	中文
12	西班牙黄金世纪文学	必修课	范晔	外国语学院	2	中西双语
13	俄罗斯文学史(一)、(二)	必修课	赵桂莲;查晓燕	外国语学院	4	中俄双语
14	日本作家与作品专题研究	必修课	翁家慧	外国语学院	2	中文
15	中国与阿拉伯文学比较研究	必修课	林丰民	外国语学院	2	中文
16	泰国古典文学名著导读	必修课	熊燃	外国语学院	3	中泰双语
17	翻译理论专题研究	选修课	马小兵	外国语学院	2	中日双语
18	比较修辞与翻译实践	选修课	刘璐	外国语学院	2	英文
19	中外翻译思想史	选修课	彭甄	外国语学院	4	中俄双语
20	中国与西方的翻译传统	选修课	刘树森	外国语学院	2	中英双语
21	阿拉伯语翻译理论与实践	必修课	谢秩荣;廉超群	外国语学院	4	中阿双语

	(一)、(二)					
22	西方古典文化与中古文化	必修课	喻天舒	外国语学院	2	中文
23	中俄文化交流史	必修课	查晓燕	外国语学院	2	中俄双语
24	日本思想文化概论	必修课	金勋	外国语学院	2	中文
25	犹太历史专题研究	必修课	王宇	外国语学院	2	中文希伯来语双语
26	跨文化交流	必修课	宁琦	外国语学院	2	中英双语
27	独联体国家研究	选修课	陈松岩	外国语学院	2	中俄双语
28	朝鲜半岛南北关系史	必修课	李婷婷	外国语学院	2	中韩双语
29	中国与东南亚关系研究	必修课	吴杰伟	外国语学院	2	中文
30	当代中亚国别与区域问题研究	选修课	施越	外国语学院	2	中文

(三) 课程教学改革与质量督导的创新做法 (限 800 字)

本学科坚持走内涵发展道路，通过优化课程体系、提升教学水平、加强教学督导、完善过程培养等举措，建构一套高水平人才培养体系，全力打造以人才培养为中心的质量文化。

建立完善系统的研究生培养方案。围绕培养具有跨语言、跨学科多重视界，对东西方文化与文明有较深造诣的高素质人才这一培养目标，凸显“人文为本，多元发展”理念，注重一级学科通识核心课程和学科方向专业课程的内在联系，科学优化课程体系和课程设置，形成涵盖外国语言、文学、翻译、国别和区域、比较文学与跨文化研究等领域，涉及 99 个硕博研究方向。由 1130 门研究生在库课程构成的课程体系，为提高研究生的学术素养提供多样化培养方案和丰富的课程选择。

加强研究生培养的全链条过程管理。明确各环节培养重点，开设“研究生写作规范”必修课，加强学术规范训练；制定《博士研究生学科综合考试实施办法》《博士生开题报告实施办法》《博士研究生学术创新成果综合评价实施细则》等，严把研究生培养质量关。

建立多维度教学督导和评估体系。设立以院长及各系所负责人为主体的一级学科“教学指导委员会”，制定《外国语学院新开研究生课程相关规定》，审核新课资质，规范教材使用，评价教学效果；建立学院党政班子听课制度，强化二级学科负责人对课程建设、教学监督等的管理职责；组成教学督导组，通过听课、研讨等方式促进教学质量提升；组织研究生对任课教师教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等进行评价，及时反馈，持续改进。

持续加强对教学改革的投入和激励。鼓励教师积极参与教育教学改革与研究，通过教学技能培训、研究生课程建设立项、精品课程培育、教学团队建设等方式，提升教师教改意识和教学水平，融入新理念、新方法、新技术，实现教学相长、教研相长。积极开展校院两级教学优秀奖和奖教金评选，加大教学业绩的权重，激励教师把更多精力投入到教育教学工作中，增强其职业认同感、获得感、荣誉感和责任感。5 年来获 19 项校级研究生课程建设立项，23 位教师获校级教学优秀奖，两支团队获校级优秀教学团队奖，1 位教师获评北京市教学名师，形成良好的教育教学改革氛围。

说明：本表填写研究生课程教学改革与质量督导的创新做法。

I-3-2 国家级一流课程（科研院所不填本表）				
序号	课程类别	课程名称	负责人	批准年度
1	国家级线下一流课程	英语精读	高峰枫	2020

说明：①本表限填评估期内教育部评选的“国家级线上一流课程（原国家精品在线开放课程）、国家级线下一流课程、国家级线上线下混合式一流课程、国家虚拟仿真实验教学一流课程（原国家虚拟仿真实验教学项目）、国家级社会实践一流课程”（均不包括省级一流课程）。②国家级一流课程仅限“主要建设单位”填写。

I-3-3 教学成果奖							
(一) 国家级教学成果奖（科研院所不填写本表）							
序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	国家级教学成果奖(高等教育)	外语专业国际体验教学管理模式创新与实践	二等奖	宁琦;程朝翔;赵华敏;黄燎宇;王丹;郑清文;崔桂红	2018	1(1)	1(100%)
(二) 其他代表性教学成果奖（限5项）							
序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	北京市高等教育教学成果奖	北京大学外国语言与外国历史跨专业课程建设	一等奖	付志明;何晋;苏彦捷	2017	1(1)	2(50%)
2	北京市高等教育教学成果奖	中东研究复合型人才培养模式	二等奖	林丰民;付志明;谢秩荣;吴冰冰	2017	1(1)	1(100%)
3	北京市优秀本科教学管理人员	北京市优秀本科教学管理人员	无	付志明	2019	1(1)	1(100%)
4	北京市教学名师	北京市教学名师	无	付志明	2018	1(1)	1(100%)
5	北京高校第十届青年教师教学基本功比赛	北京高校第十届青年教师教学基本功比赛	三等奖	宋扬	2017	1(1)	1(100%)

说明：①表（一）限填评估期内获得的“国家级教学成果奖（高等教育类）、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”，文件中列出的各“获奖单位”均可填写。②表（二）填写其他5项代表性教学成果奖（如军队教学成果奖、省级教学成果奖等）。③“获奖年度”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致，若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准，其他以证书落款年度为准。

I-4 学生国际交流情况						
(一) 赴境外交流学习学生情况						
年度	在校生总数		赴境外交流学生 (人数及比例)			
	博士	硕士	博士	硕士	其中: 国家留学基金委资助人数	
					博士	硕士
2016	192	248	23 (12%)	40 (16.1%)	16 (8.3%)	7 (2.8%)
2017	188	251	15 (8%)	30 (12%)	9 (4.8%)	5 (2%)
2018	188	235	18 (9.6%)	15 (6.4%)	9 (4.8%)	4 (1.7%)
2019	198	225	20 (10.1%)	26 (11.6%)	7 (3.5%)	5 (2.2%)
2020	202	222	2 (1%)	16 (7.2%)	0 (0%)	4 (1.8%)
(二) 参加国际学术会议做报告学生情况 (列举 20 项代表性国际学术会议报告)						
会议地点	参加国际学术会议并做口头报告的学生人次					
	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合计
境内	18	7	24	25	7	81
境外	11	13	13	31	5	73
序号	口头报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型	
1	Patrick White in China : Chinese Translation of His Fiction and Literary Studies	“世界格局中的澳大利亚: 历史、现实与未来”国际学术研讨会, 北京	201607	赵玉珍	分会报告	
2	中国の大学日本語教育における「フリップ」の活用: 日常のクラス活動からワークショップ型学術発表へ	Symposium on Commodification and Consumption of Language Education, 中国香港	201607	菅田阳平	分会报告	
3	Adapting Queerness in Kazuo Ishiguro's Never Let Me Go	Film Adaptation International Conference: Theory, Practice, Reception, 希腊	201705	沈安妮	分会报告	
4	Real Money, Real Me: Paying and Identity on Social Media	International Auto/Biography Association Europe, 英国	201706	黄蓉	分会报告	
5	韩国语口语教学中韩国综艺节目《非首脑会谈》的应用方案研究——以中国高级学习者为中心	第 13 届世界韩国学研究国际会议, 美国	201706	张磊	分会报告	
6	Chinese Style Islam Confucianism and Muslims Hui-ru	International Research Congress on Social Sciences, 阿塞拜疆	201710	艾文迪	分会报告	
7	欧洲与东亚的现代化	中国新文化运动语境中的	201711	文史哲	分会报告	

	——德国在日本、韩国、中国现代科学与教育文化形成中的作用	“德意志精神”，日本			
8	巴赫金“时空体”学术价值重议	第16届国际巴赫金学术年会，上海	201709	薛亘华	分会报告
9	日中翻訳実践における誤訳の分析——選択体系機能言語学の視点から	韩国日本语言文化学会春季大会，韩国	201805	胡南夫	分会报告
10	Reconsidering the concepts of home, memory and national identity in Sahar Khalifeh's Historical Trilogy	第五届世界中东研究大会 (WOCMES, World Congress for Middle Eastern Studies), 西班牙	201807	林哲	分会报告
11	Semantic-Unit-Based Dilated Convolution for Multi-Label Text Classification	2018 International Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, 比利时	201810	林俊昶	分会报告
12	儿童绘本中“死亡”态度的建构	第2届北大医学人文国际会议：叙述生命、衰老与死亡，北京	201811	赵娜	分会报告
13	Rethinking Wu Mi: A Study of Wu Mi's Fiction Translation from Bourdieusian Perspective	The 7th Asia-Pacific Forum on Translation and Intercultural Studies, 英国	201901	姜筠	分会报告
14	Inspiration that Henrik Ibsen Brings to People: Illustrated by the Example of the Satyagit Ray's Film Version and the Stage Play Version of An Enemy of the People	2019 3rd International Conference on Linguistics and Literature, 新加坡	201901	吴小红	分会报告
15	Seeking Spiritual Light from Ancient India: Max Müller's Interpretation of Vedic Religion	美国东北区维多利亚研究协会2019年会，美国	201904	杨艳	分会报告
16	Погружение в детство, или записки асистента	Современная онтолингвистика: проблемы, методы	201906	史勇平	分会报告
17	法国 INACLO 佛教研究青年学者论坛	Is 'Abhrānta' Needed in the Definition of Pratyakṣa? — Based on Dharmakīrti's PViṇ and Its Commentaries, 法国	201907	马艳	分会报告
18	Patriarchy in Philippine Family Relations: Rereading of Manuel Arguilla's "Morning in	CPS Conference 2019 Emerging Voices in Filipino and Philippine Studies, 美国	201911	郑友洋	分会报告

	Nagrebcan”				
19	Syntactic Parallelism and the Co-construction of TCUs in Spoken Chinese	16th International Pragmatics Conference, 中国香港	201906	任小华	分会报告
20	来自古代于阗的一叶梵语佛经	胡语写本与文明传承国际研讨会, 北京	201911	袁勇	分会报告

(三) 赴境外参加其他学术活动情况 (限 300 字)

200 余名研究生赴境外高校学习, 约 300 人次赴 40 余个国家参加学术交流与考察, 深入当地田野调查并获取一手资料, 了解最新学术前沿动态, 受教于国际权威学者, 与境外高校同侪交流和对话, 传播中国学术和文化。

自主创立“走进中东”等国际交流项目, 2014 年以来不间断组织学生赴俄罗斯、马来西亚、印尼、埃及、黎巴嫩、约旦、阿联酋、沙特、土耳其、卡塔尔等国考察调研, 走访高校及科研机构; 深入难民营考察难民生活, 掌握中东问题研究一手资料。

主持“北京大学研究生暑期国际调研”等校级特色项目, 赴哈萨克斯坦、吉布提、斯里兰卡等国, 与当地社区、高校及中资企业深度互动, 加深了对“一带一路”内涵的理解, 提升了研究视野及能力, 已出版《“全球视野”中的哈萨克斯坦》(新华出版社)。

(四) 来华留学生情况 (人数及比例)

主要来源国家(地区)	韩国	日本	美国	泰国	马来西亚	其他国家(地区)
	10(25.6%)	10(25.6%)	3(7.7%)	3(7.7%)	3(7.7%)	10(25.6%)
主要来源高校(前置学位)	北京大学	清华大学	韩国外国语大学	南京大学	北卡罗来纳大学	其他高校
	5 (12.8%)	5 (12.8%)	4 (10.3%)	2 (5.1%)	1 (2.6%)	22 (56.4%)

说明: ①本表填写赴境外(含港澳台地区)交流学习、参加国际会议或学术活动以及来华留学生情况。②表(一)填写赴境外联合培养或攻读学位的博士和硕士研究生(不含同等学力申请博士和硕士人员、留学生、中外合作办学机构和项目的学生), 截至 2020 年 12 月 31 日在境外连续时长不少于 3 个月, 出境时间应在 2015 年 10 月 1 日之后。③同一学生在同一学习阶段(硕士或博士)只统计一次。④“在校生数”指具有学籍并在各学年 9 月 1 日进行学籍注册的全日制研究生数。⑤“报告类型”限填“大会报告、分会报告”。⑥表(四)填写来华留学人数最多的 5 个国家(地区)或高校分布情况, 仅统计学位生, 不含学历生、交换生、交流生、预科生和语言培训学生。⑦可根据学科特点和实际情况, 自主选择填写与本学科相近的一个专业学位类别的研究生; 请注明专业学位类别, 并在“选填说明”栏中注明选填该专业学位的主要考虑。

I-5 在校生代表性成果

(一) 在校生总体学习成果 (限 500 字)

本学科积极践行习近平总书记对北大青年“爱国、励志、求真、力行”的嘱托，注重培养德智体美劳全面发展的高素质人才，取得显著成效。

全体学生明德修身，志存高远，理想坚定，信念执著，展现昂扬风貌，争当“四有新人”。近 5 年 780 名学生申请入党，研究生党员占比高达 42%，401 人次获北大各类荣誉称号，44 人获评北京市优秀毕业生及三好学生，14 人获北京市优秀学生干部，13 级阿拉伯语、14 级泰语、15 级希伯来语本科生班获北京市先进班集体。

笃学求真，锐意创新，夯实基础，久久为功，通古今之变化，发思想之先声。近 5 年 69 人获国家奖学金，29 人获校长奖学金，66 人获学术创新奖，1587 人次获学业奖学金，8 篇论文获评北大优博，出版专著 17 部、译著 7 部、论文 340 余篇，各类学术学科竞赛获奖 135 项。

知行合一，学以致用，关心民生，奉献国家，在担当中历练，在尽责中成长。研究生党团支部开展“不忘初心、牢记使命”等主题活动 200 余场。近 5 年数千名学生投身语言志愿服务。疫情期间，120 余名研究生组成多语种志愿翻译团队，翻译权威防疫资料，对外传播我国抗疫经验。组织学生积极参与智库建设与公共知识产品产出，组建“燕南 66 优创团队”，该团队已上报政策报告 337 篇，被采用 148 篇，获得中央主要领导批示 31 次。

(二) 在校生代表性成果 (限 20 人, 每人填写 1-3 项代表性成果)

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	沈安妮 (201309, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201911	论文《现时中的神圣与可疑——重读〈被掩埋的巨人〉中的摆渡人》，载于《国外文学》(CSSCI)。本文用现代主义的质疑性眼光重识现时的平凡之人与既成的观念及秩序。	独立作者
		学术成果与获奖	201901	论文《影像的魅惑力：解开巴特的“面具”》，载于《文艺理论研究》(CSSCI)。本文从巴特的两篇电影批评《嘉宝的脸》《走出电影院》入手，探讨巴特对电影的魅惑力这一话题所进行的复杂思考，揭示巴特对电影及艺术魅惑力的哲思。	独立作者
		其他	201609	国家奖学金	唯一获奖人
2	陆一琛 (201309, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201601	论文《文学的摄影想象——以法国文学为例》，载于《当代外国文学》(CSSCI)。本文以多位著名法国作家的文本为例，通过分析“摄影想象”对现当代法国文学的影响，还原作为摄影文	独立作者

				学之隐形结构存在的“文学性”。	
		优秀的学位论文	201907	《自我书写：经受摄影的考验——法国当代作家安妮·埃尔诺和艾尔维·吉贝尔的摄影文学实践研究》一文在一定程度上填补国内摄影文学研究领域的空白，并赋予该领域研究以必要的历史性维度和国际性视野。本文获评北京大学优秀博士学位论文。	独立作者
		其他	201609	国家奖学金	唯一获奖人
3	关迪 (201309, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201607	论文《古鄯善国佉卢文简牍的形制、功用与辨伪》，载于《西域研究》(CSSCI)。本文考察了新疆古代鄯善国使用的佉卢文简牍的形制与功用，从形制、字迹与语义三方面证明了该简牍是一件以真迹为基础的伪造文书。	独立作者
		优秀的学位论文	202007	《〈现观庄严论明义释〉与〈金洲疏〉——基于新梵文写本的研究》一文通过释读首次发现的写于公元1100年前后的梵文古写本，展现了11世纪东南亚大乘佛教的面貌，通过勘定精校本填补了《现观庄严》领域研究的空白。本文获评北京大学优秀博士学位论文。	独立作者
		其他	201609	国家奖学金	唯一获奖人
4	安帅 (201409, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201706	论文《种族立场冲突背后的理智与情感之争——沃尔夫〈说“是”〉中的隐性叙事运动》，载于《外国文学研究》(CSSCI)。本文梳理了托拜厄斯·沃尔夫短篇小说《说“是”》持续的叙事暗流，为挖掘当代极简主义风格的短篇小说的丰富内涵提供了一种有效手段。	独立作者
		优秀的学位论文	201907	《德里罗四部小说中的体育叙事研究》一文开创性地从隐性叙事、历史书写和主体性等角度，深入系统地揭示出体育作为一股重要的社会力量参与到小说的书写与表征之中。本文获评北京大学优秀博士学位论文。	独立作者
		其他	201709	国家奖学金	唯一获奖人
5	孙晓雯 (201409, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201601	参与国家社科基金重大项目《东方文化史》(项目号: 11&ZD082), 撰写第四编第二章《近现代伊斯	独立作者

				兰思想》和第五编第一章《当代伊斯兰主义的发展》。	
		优秀的学位论文	201807	《沙特萨拉菲主义运动研究》一文填补了国内对沙特官方意识形态研究的空白，为宗教与政治关系这一理论问题提供了新的案例与论证，具有重要的学术价值和现实意义。本文获评北京大学优秀博士学位论文。	独立作者
		其他	201709	国家奖学金	唯一获奖人
6	池明宙 (201509, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201912	论文《“珠贝混于椰枣”：论比鲁尼眼中印度古代科技传统的弊病》，载于《自然辩证法通讯》(CSSCI)。本文将比鲁尼的观点与文本加以对应，指出印度古代科技与宗教共生的传统及其影响下的教育体系是桎梏印度古代科技发展的因素。	独立作者
		学术成果与获奖	201812	论文《天宫中的“胎室”：印度教神庙空间序列之解读》，载于《世界宗教文化》(CSSCI)。本文通过宗教意涵和空间序列两方面的剖析，对印度教神庙剥茧抽丝，解读胎室这一印度教神庙中最神圣隐秘场所空间布置的内在逻辑。	独立作者
		学术成果与获奖	201709	哈佛燕京学社南亚研究项目访问学者，在哈佛大学访学一年。	独立完成人
7	刘雅悦 (201609, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201708	论文《俄国旧礼仪派中反教堂派的末世论思想分析》，载于《俄罗斯研究》(CSSCI)。本文阐述十七世纪后半叶俄国反教堂派末世论思想中的极端因素及其在后继的俄罗斯思想和历史中所产生的深远影响。	独立作者
		优秀的学位论文	202007	《俄罗斯虚无主义思想溯源》一文聚焦俄罗斯虚无主义这一深刻影响俄罗斯社会历史变迁的思想现象，从存在论、人类学、历史观和伦理学视角挖掘和追溯否定性思想在俄罗斯传统文化中的生发土壤与思想源头。本文获评北京大学优秀博士学位论文。	独立作者
		其他	201809	国家奖学金	唯一获奖人
8	刘发开 (201609, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201904	论文《开辟喜剧本质研究的新境界——〈契诃夫戏剧的喜剧本质的论〉的著述特色与学理启示》，载于《戏剧艺术》(CSSCI)。	独立作者

				本文探讨《契诃夫戏剧的喜剧本 本质论》的著述特色与学理启示， 将契诃夫戏剧的本质论研究向 纵深推进。	
		学术成果 与获奖	201910	论文《穿越文化疆界的理论旅行： 从跨文化视角看〈批评理论在俄 罗斯与西方〉》，载于《外国文 学研究》（CSSCI）。本文从跨 文化比较、史论特色等多个维度 剖析英美文学界知名学者阿拉 斯戴尔·任甫卢和加林·吉哈诺 夫编著的《批评理论在俄罗斯与 西方》。	独立作者
		学术成果 与获奖	202004	论文《全球化背景下的文化共存 逻辑》，载于《山东大学学报（哲 学社会科学版）》（CSSCI）。本 文探讨如何重构基于中西对话 思维和共同体思想的全球对话 主义和命运共同体，对于缓和冲 突、推动文化对话与文明共存具 有重要意义。	独立作者
9	李睿恒 （201709，学术学 位博士，全日制）	学术成果 与获奖	201810	论文《美国对伊拉克库尔德问题 政策的演变》，载于《美国研究》 （CSSCI）。本文依托英、阿文 材料和美国国务院公开的文件 集，就美国对伊拉克库尔德问题 政策的演变进行历史分期、特点 归纳和原因分析，进而探讨该政 策未来演变的趋势。	独立作者
		学术成果 与获奖	201911	论文《伊拉克战后去极端化的实 践及挑战》，载于《阿拉伯世界 研究》（CSSCI 扩展版）。本文 以伊拉克的“康复中心服务计划” 为例，考察伊拉克去极端化进程 的缘起、发展和成效，以期去 极端化实践提供启示。	独立作者
		其他	201809	国家奖学金	唯一获奖人
10	阮诗芸 （201709，学术学 位博士，全日制）	学术成果 与获奖	201909	论文《为翻译正名：从钱钟书训 “译”说起》，载于《中国翻译》 （CSSCI）。本文通过文字训诂， 澄清由钱氏训诂造成的误解，探 讨“翻”“译”的本义，尝试 总结其中体现的古代翻译活动 的规律。	独立作者
		学术成果 与获奖	201808	翻译澳大利亚学者大卫·腾绅家 庭心理学著作《现在我们怎样做 父亲》，广西师范大学出版社出 版。本书的译介，有助于青年人 更好地培养出心理健康、成熟、 坚强的下一代，同时走出自身的	独立译者

				精神误区, 构建更为和谐积极的家庭乃至社群环境。	
		其他	201809	国家奖学金	唯一获奖人
11	郑友洋 (201709, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201712	论文《菲律宾作家尼克·华谨作品中的认同主题》, 载于《亚太研究论丛(第十四辑)》。本文是对菲律宾著名作家尼克·华谨小说《洞穴与阴影》以及《麦基洗德修道会》的比较研究, 代表了国内学界对菲律宾现当代文学的最新研究成果。	第一作者
		学术成果与获奖	202005	论文《菲律宾学界对“一带一路”倡议的评述与思考》, 载于《中国—东盟研究》。本文重点分析了菲律宾学界对“一带一路”倡议的解读, 揭示了菲律宾学界出现期待和担忧并存心态的深层次原因。	独立作者
		其他	202009	国家奖学金	唯一获奖人
12	张文雯 (201909, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	202004	论文《论杰丝米妮·瓦德〈拾骨〉中的动物叙事》, 载于《当代外国文学》(CSSCI)。本文将《拾骨》放置在动物批评与种族批评的交汇处, 对理解小说、当代非裔生存现状, 以及瓦德对种族关系的政治批评和伦理愿景具有启发意义。	独立作者
		学术成果与获奖	202006	论文《美国体育文化中的政治内涵》, 载于《世界文化》。本文在梳理体育与美国政治之间的历史渊源的基础上, 解读美国体育文化中蕴含的政治内涵与政治意味, 分析体育文化在美国软实力中的重要地位。	第一作者
		其他	202009	国家奖学金	唯一获奖人
13	殷金琦 (201909, 学术学位博士, 全日制)	学术成果与获奖	201912	论文《神仙打架还是朝天放枪: 组织学视角下的以色列外交部罢工》, 载于《中国社会科学报》。本文利用组织学理论对以色列外交部罢工问题进行了分析, 将日常性的罢工活动转化为以色列政府官僚组织运行问题, 进一步提升了对于以色列政治运行的认识。	独立作者
		学术成果与获奖	202009	北京大学优秀科研奖	唯一获奖人
		学术成果与获奖	201909	北京大学 2019—2020 学年校长奖学金	唯一获奖人

14	袁婧 (201509, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	201905	翻译当代西班牙语文学世界代表性诗人维克托·罗德里格斯·努涅斯的《无限灰》，华东师范大学出版社出版。本书是维克托浓缩了四十年创作历程的自选集，首次出版中译版，将这位诗人对自我身份的反思带给中文读者。	独立译者
		学术成果与获奖	201807	翻译西班牙作家胡安·阿霍纳和画家埃米利奥·乌韦鲁阿加联袂创作的《我很小》，外语教学与研究出版社出版。中译本将简单却智慧的文字和温柔而明亮的插画带给国内读者，启发人们理解孩子的“小”，以及蕴含其中的大大的力量。	独立译者
		其他	201709	国家奖学金	唯一获奖人
15	徐涵 (201509, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	201601	参与国家社科基金重大项目“基于中国语言及方言的语言接触类型和演化建模研究”（14ZDB102）子课题“非自然语言接触研究”。梳理了日本汉字音对中古汉语中“入声字”这一独特类型音韵的吸收情况，分析了日本汉字音中所出现的多样标记方式的历史原因。	参与者
		学科竞赛获奖	201812	第十届中国日本文学研究 CASIO 杯优秀硕士论文评选——语言组二等奖	唯一获奖人
		其他	201709	国家奖学金	唯一获奖人
16	王梓 (201509, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	201704	论文《语法化视角下的俄语动词前置词研究》，载于《中国俄语教学》（CSSCI 扩展版）。本文从共时和历时两个维度的语法化理论对俄语动词前置词进行分析，揭示了共时语法化与历时语法化之间的相互联系。	独立作者
		学术成果与获奖	201708	译文《费尔迪南·德·索绪尔对少年时代和学生时代的回忆》，载于《语言学研究》（CSSCI 集刊）。节选自费尔迪南·德·索绪尔的《普通语言学札记》一书，系作者对其在日内瓦和莱比锡的求学生涯的回忆，反映了青年索绪尔对语言学问题的某些看法。	独立译者
		其他	201709	国家奖学金	唯一获奖人
17	江唯	学术成果	202012	翻译国家社科基金重大项目《歌	独立译者

	(201709, 学术学位硕士, 全日制)	与获奖		德全集》第 17 卷《四季笔记》, 约 30 万字。《四季笔记》的译介为了解歌德时代提供一手文献资料, 具有史料意义, 对了解歌德作为文化巨人的人生全貌也有助益。	
		学术成果与获奖	201910	翻译德国学者霍尔夫彼得·扬茨的学术论文《黄金时代与千年帝国》, 载于《北大德国研究》。本文梳理了西学中重要的“黄金时代”与“千年帝国”乌托邦构想, 阐述其历史内涵流变及其在现实政治中的接受状况。该文有助于批判性地认识中西历史中的乌托邦构想。	独立译者
		学术成果与获奖	202012	翻译《马蒂亚斯·波利蒂基诗集》中的 10 首情诗。马蒂亚斯·波利蒂基是当代德国文坛具有分量的诗人, 其作品被译成多国文字, 译介其诗有益于管窥德国文坛新动向、沟通中德文学。	独立译者
18	郑泽星 (201809, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202012	论文《从“夺胎换骨”说观照尹善道对〈渔父四时词〉的创作》, 载于《中国诗学》(CSSCI 集刊)。本文从宋代“夺胎换骨”诗学观的角度考察朝鲜中期文人尹善道的《渔父四时词》的“继承—创新”关系和改编创作价值。	独立作者
		学术成果与获奖	201904	论文《身体政治理论视角下的朝鲜前中期烈女现象研究》, 载于《顺天乡大学人文科学论丛》(KCI 韩国核心期刊)。本文以福柯的身体政治理论为视角考察了朝鲜前中期“烈女”现象的社会认识和国家政策, 揭示了当时女性自我规训背后的权力机制的隐蔽性和渗透性。	独立作者
		其他	202009	国家奖学金	唯一获奖人
19	尼森 (201609, 学士, 全日制)	学科竞赛获奖	201912	论文《〈沈清传〉的格雷马斯叙事学解读》, 载于《文学教育》(上)。本文基于格雷马斯的叙事学理论研究《沈清传》, 对深入理解作品中角色设置的意义、任务关系及作者隐藏的意图大有裨益。该文获全国文学教育论文大赛二等奖。	唯一获奖人
		学科竞赛获奖	201905	《2008—2019 年韩国文化事业发展评析及其对中国文化事业发展的启示》一文基于硅谷创新型社区评价标准的理论框架, 量	唯一获奖人

				化分析韩国文化事业发展状况，对我国文化事业的建设提出相关建议。本文获北京大学第27届“挑战杯”——五四青年科学奖竞赛一等奖。	
		其他	202005	五四奖学金	唯一获奖人
20	周大力 (201709, 学士, 全日制)	体育比赛 获奖	201806	CUBA2018 全国大学生篮球联赛 全国冠军	主力队员
		体育比赛 获奖	201906	CUBA2019 全国大学生篮球联赛 全国冠军	主力队员
		体育比赛 获奖	202008	CUBA2020 全国大学生篮球联赛 全国八强	主力队员

说明: ①本表填写在校生“德智体美劳”全方位总体学习成果, 并列举表现突出的20名学生及其代表性成果。②表(二)限填除导师外学生为第一完成人(如第一作者、通讯作者、第一发明人、第一获奖人、唯一获奖人、团队负责人等)的成果, 成果获得时间应在评估期内。③“学习方式”限填“全日制、非全日制、同等学力”。④“成果类别”限填“党建思政获奖、学术成果与获奖、优秀学位论文、学科竞赛获奖、体育比赛获奖、实践与创业成果、美育与劳动教育成果、其他”。

I-6 学生就业与职业发展质量											
I-6-1 学生整体就业情况											
(一) 就业情况统计											
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率		
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学				
境内	境外										
2016	硕士	70	73	55	1	2	2	10	70 (100%)		
	博士	30	31	27	0	2			29 (96.7%)		
2017	硕士	72	72	45	0	1	9	6	61 (84.7%)		
	博士	34	32	31	0	2			33 (97.1%)		
2018	硕士	80	79	54	0	3	5	13	75 (93.8%)		
	博士	25	25	23	0	1			24 (96%)		
2019	硕士	67	68	42	0	0	8	14	64 (95.5%)		
	博士	23	22	23	0	0			23 (100%)		
2020	硕士	67	67	45	0	3	3	16	67 (100%)		
	博士	29	31	26	0	3			29 (100%)		
(二) 主要就业去向											
类型		就业单位/就读院校 (填写人数最多 5 家单位的人数及比例)									
就业 (不含升学)		北京大学	新华通讯社	北京外国语大学	外交部/中国工商银行股份有限公司/北京第二外国语学院	对外经济贸易大学					
人数及比例		23(5.9%)	12(3.1%)	9(2.3%)	7(1.8%)	6(1.5%)					
升学	境内	北京大学	清华大学	南京艺术学院	无	无					
	人数及比例	24(27.9%)	2(2.3%)	1(1.2%)	(%)	(%)					
	境外	柏林自由大学	华盛顿大学	剑桥大学	东京大学	多伦多大学					
	人数及比例	4(4.7%)	4(4.7%)	2(2.3%)	2(2.3%)	2(2.3%)					
(三) 签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
硕士签约	46	26	26	4	0	38	43	42	8	3	5
博士签约	3	113	1	4	0	0	2	2	0	1	4

(四) 签约单位地域分布					
单位地域	本省	东部地区	中部地区	西部地区	境外
硕士	124(51.5%)	81(33.6%)	10(4.1%)	19(7.9%)	7(2.9%)
博士	74(56.9%)	26(20%)	16(12.3%)	14(10.8%)	0(%)

(五) 在艰苦地区和基层就业情况 (限 300 字)

本学科毕业生积极响应党和国家的号召，深入艰苦地区和祖国基层就业，以行求知，以知促行，在祖国和人民最需要的地方绽放青春光彩。

5 年间，29 位硕士毕业生和 30 位博士毕业生奔赴中西部各省艰苦地区就业，分别占签约就业毕业生总人数的 12.0%和 23.1%，向新疆、内蒙古、云南、吉林等省区的艰苦地区输送高水平人才。共有 21 名硕士毕业生通过各省区市定向选调和人才专项引进项目的选拔，深入祖国各地的党政机关基层就业，占硕士签约就业总人数的 8.7%，奋战在湖北恩施来凤县、重庆市渝中区上清寺街道、广西凌云县泗城镇上蒙村等乡镇街道和扶贫工作一线。

2019 届硕士毕业生易冠男挂职河北围场县半截塔镇要路沟村，协调解决村内光纤通信“最后一公里”，为当地脱贫攻坚做出突出贡献。

说明：①相关数据按教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）和《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）要求统计（统计时间以当年9月1日为准）。②“就业率”指当年协议和合同就业（含博士后）、自主创业、灵活就业和升学的学生总数与毕业生总数的比值，统计时均不合同同等学力申请博士和硕士人员。③表（三）、表（四）仅对表（一）中“协议和合同就业（含博士后）”的毕业生进行统计。④“毕业生总数”以毕业证书时间为准，“授予学位数”以学位证书时间为准，分别计入相关年度；在不同地区有多个校区的院校，分校区应在“校区所在省、自治区、直辖市”进行统计；若单位下设分支机构为独立法人单位，应按不同单位进行统计。⑤“东部地区”指北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南等11个省级行政区；“中部地区”指山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南等8个省级行政区；“西部地区”指四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等12个省级行政区；已在“本省”统计的人数，不在“所在区域（东部、中部、西部）”重复统计。⑥表（一）中授予学位数来源于“全国学位授予信息备案信息库”，统计时间为每年12月31日（2020年授予学位数暂统计至2020年8月31日，待今年学位授予信息报送完成后系统会自动更新），不包含同等学力人员以及留学生和港澳台生；若发现数据有误，请按《学位授予信息管理工作规程》进行更正。⑦可根据学科特点和实际情况，自主选择填写一个相近专业学位类别的研究生就业情况；请注明专业学位类别，并在“选填说明”栏中注明选填该专业学位的主要考虑。

I-6-2 代表性毕业生 (限 30 人)							
序号	姓名 (年龄, 学位类别, 学习方式)	毕业 年度	学位授予单位及学科/专业			工作单位(所在地, 单位类型)及 行政级别/专业技术 职务	毕业生简介 (限 100 字)
			学士	硕士	博士		
1	曹明伦 (67 岁, 学术学位博士, 全日制)	2006	四川教育学院, 英语		北京大学, 外国语言文学	四川大学 (四川省, 教育科研单位, 正高级)	享受国务院政府特殊津贴专家、四川省有突出贡献优秀专家。获四川省第 13 届哲学社会科学一等奖, 四川大学 2009 至 2019 历年哲学社会科学重要成果奖。出版专著 4 部, 发表论文 100 余篇(其中 CSSCI 论文 73 篇)、译著 60 余部(册)。
2	钱翰 (47 岁, 学术学位博士, 全日制)	2006	武汉大学, 法语	武汉大学, 法语语言文学	北京大学, 外国语言文学	北京师范大学 (北京市, 教育科研单位, 正高级)	国家级重大人才青年计划(教育部)入选者。获教育部及北京市优秀科研成果二等奖各 1 项。出版法语、中文专著各 1 部, 发表 CSSCI 论文 20 余篇。主持国家社科基金项目《二十世纪法国先锋文学理论和批评的“文本”概念研究》, 成果纳入国家社科基金文库。
3	李民 (42 岁, 学术学位博士, 全日制)	2017	大连外国语大学, 朝鲜语	首尔大学, 新闻学	北京大学, 外国语言文学	大连外国语大学 (辽宁省, 教育科研单位, 正高级)	韩国语学院院长。省级人才计划入选者。获省级教学信息化大赛一等奖、教学成果二等奖。主讲课程入选“学习强国”平台。出版专著 2 部, 在《外语与外语教学》等核心期刊发表论文 30 篇, 主持国家级项目 2 项、教育部项目 1 项。
4	孙鹤云 (42 岁, 学术学位博士, 全日制)	2012	对外经济贸易大学, 经济学	对外经济贸易大学, 外国语言文学	北京大学, 外国语言文学	中国传媒大学 (北京市, 教育科研单位, 正高级)	中国传媒大学青年拔尖人才。专著 1 部, 《人民日报(理论版)》《光明日报(理论版)》理论文章 2 篇, Asia Review、《韩国研究论丛》等国内外重要期刊发表论文 20 余篇, 主持国家社科基金项目 1 项, 获中国外语非通用语优秀学术成果著作类二等奖。
5	程弋洋 (41 岁, 学术学位博士, 全日制)	2007	西安外国语大学, 西班牙语	西班牙巴亚多利德大学, 对外西班牙语教学	北京大学, 外国语言文学	复旦大学 (上海市, 教育科研单位, 正高级)	系主任。出版专著 2 部、译著 4 部, 在 CLAC、《鲁迅研究月刊》发表学术论文 30 余篇。主持国家社科一般项目 1 项, 参与国家社科重点项目 2 项。《西班牙汉学》《历史与社会交际》(A&HCI) 编委, 《应用语言交际》(SSCI)、《孔子学刊》学术顾问。

6	刘志强 (39岁, 学术学位博士, 全日制)	2011	广西民族大学, 越南语	广西民族大学, 亚非语言文学	北京大学, 外国语言文学	广东外语外贸大学 (广东省, 教育科研单位, 正高级)	东语学院院长。获霍英东教育基金会全国高校青年教师奖一等奖、省部级科研成果奖2项。教育部外指委非通用语分委员会委员。出版著作3部, 发表学术论文30余篇, 主编《东方智慧丛书》(中国文化经典东南亚语种译丛100册), 主持国家社科基金项目3项。
7	金海娜 (39岁, 学术学位博士, 全日制)	2011	合肥工业大学, 英语	北京第二外国语学院, 英语语言文学	北京大学, 外国语言文学	中国传媒大学 (北京市, 教育科研单位, 正高级)	国家社科基金重大招标项目“中国电影翻译通史”首席专家。出版著作9部, 在Babel、《中国翻译》等重要学术刊物发表论文22篇。主持国家社科基金青年项目《中国电影外译史研究》、中华学术外译项目《影视文化论稿》等十余项国家及省部级项目。
8	陈礼珍 (39岁, 学术学位博士, 全日制)	2011	赣南师范大学, 英语	浙江大学, 英语语言文学	北京大学, 外国语言文学	杭州师范大学 (浙江省, 教育科研单位, 正高级)	人文社科部部长、科学研究院副院长。浙江省新世纪151人才、浙江高校中青年学科带头人、之江青年社学者。获教育部第八届高校科学研究优秀成果奖青年奖、两次浙江省哲学社会科学优秀成果三等奖。主持国家社科项目2项、国家社科重大项目子课题1项、博士后科学基金资助项目1项。
9	惠海峰 (39岁, 学术学位博士, 全日制)	2012	北京大学, 英语	北京大学, 英语语言文学	北京大学, 外国语言文学	华中科技大学 (湖北省, 教育科研单位, 正高级)	英国文学学会常务理事, 华中学者。获湖北省社科优秀成果奖三等奖。《国际儿童文学研究》等国外多种A&HCI期刊特邀客座主编、国际编委及顾问。在Style等A&HCI期刊发表论文及书评20余篇、《外国文学评论》等CSSCI期刊论文6篇, 专著1部。
10	段枫 (43岁, 学术学位博士, 全日制)	2008	武汉大学, 英语	复旦大学, 英语语言文学	北京大学, 外国语言文学	复旦大学 (上海市, 教育科研单位, 副高级)	全国百篇优秀博士论文作者, 上海市浦江人才, 曙光学者。出版专著2部, 在Style、《外国文学评论》等A&HCI、CSSCI权威及核心刊物发表论文20余篇。主持教育部人文社科、上海哲社、国家社科重大项目子课题等共6项。
11	叶少勇 (39岁, 学术学位博士, 全日制)	2009	中央美术学院, 国画	北京大学, 外国语言文学	北京大学, 外国语言文学	北京大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	全国百篇优秀博士论文作者。主持国家社科基金冷门绝学项目“《大哀经》梵文写本释读与研究”。出版专著3部, 在Journal of Indian Philosophy、《世界哲学》等国内外重要学术刊物发表论文30余篇。入选北京市高校青年英才计划。

12	史阳 (40岁, 学术学位博士, 全日制)	2011	北京大学, 菲律宾语	北京大学, 外国语言文学	北京大学, 外国语言文学	北京大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	全国百篇优秀博士论文提名、北京市优秀博士论文作者。系主任。出版专著1部、译著2部, 在《南洋学报》《东南亚研究》等国内外重要期刊发表论文30余篇。主持国家社科基金冷门绝学项目和教育部专项各1项, 参与国社科重大等4项。入选北京高校青年英才计划。
13	杨文江 (45岁, 学术学位博士, 全日制)	2014	天津大学, 英语	南开大学, 日语语言文学	北京大学, 外国语言文学	南开大学 (天津市, 教育科研单位, 副高级)	在《日语学习与研究》《解放军外国语学院学报》等核心期刊发表论文20余篇。主持国家社科基金一般项目《历时类型学视角下的日语示证范畴研究》、教育部人文社会科学研究青年基金项目《历史语言学与语言类型学视角下的日语时体研究》。
14	周彤 (44岁, 学术学位博士, 全日制)	2008	西安交通大学, 日语	西安交通大学, 外国语言学及应用语言学	北京大学, 外国语言文学	北京外国语大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	日语学院汉日语言对比研究中心主任。出版专著1部、国家级规划教材1部(副主编)、北京市精品教材1部(主编), 在《外语研究》《日语学习与研究》等核心期刊发表论文30余篇。主持国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目各1项。
15	范晔 (43岁, 学术学位博士, 全日制)	2006	北京大学, 西班牙语	北京大学, 无	北京大学, 外国语言文学	北京大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	西葡语系系主任。Co-herencia (A&HCI) 学术顾问。出版专著3部、译著5部, 其中《百年孤独》重印86次, 800余万册。在Co-herencia、《国外文学》等期刊发表论文20余篇。主持教育部项目1项。入选北京高校青年英才计划。
16	孙佳音 (43岁, 学术学位博士, 全日制)	2008	北京大学, 日语	北京大学, 日语语言文学	北京大学, 外国语言文学	北京语言大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	第二届北京市高等学校青年教学名师、北京市师德先进个人。出版专著1部, 参编国家级规划教材、北京高等教育精品教材《综合日语》等, 在《日语学习与研究》等核心期刊发表论文6篇。主持国家社科基金项目1项, 参与国家社科基金重大项目1项。
17	杨磊 (42岁, 学术学位博士, 全日制)	2014	对外经济贸易大学, 朝鲜语	首尔大学, 比较文学	北京大学, 外国语言文学	北京第二外国语学院 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	北京高校优秀共产党员。出版专著1部, 在《现代传播》、《山东师范大学学报》等核心期刊发表论文20余篇。主持国家级、省部级项目各1项。编写多部国家级规划教材、北京高校精品教材。获北京高等院校优秀人才培养资助, 入选北京高校青年英才计划。
18	蔡枫 (41岁, 学术学位博士, 全日制)	2013	深圳大学, 汉语语言文学	深圳大学, 文艺学	北京大学, 外国语言文学	深圳大学 (广东省, 教育科研单位, 副高级)	深圳市高层次专业人才(后备级), 参与的科研成果获教育部科研优秀成果奖和广东省哲学社科优秀成果奖。合著3部、译著1部, 主编论文集1部, 在《南亚研究》《戏

							剧艺术》等核心期刊发表论文 10 余篇，主持省部级项目 3 项、参与国家及省部级项目 5 项。
19	翁妙玮 (41 岁, 学术学位硕士, 全日制)	2005	北京大学, 西班牙语	北京大学, 外国语言文学	美国圣路易斯华盛顿大学, 西班牙语和比较文学	美国南康涅狄格州立大学 (, 教育科研单位, 副高级)	2018 年获终身教职, 校、系学术委员会委员。美国“西班牙/拉美—亚洲文化研究”发起和推动人之一。著书立说, 在国际权威期刊发表多篇重量级论文, 组织国际论坛, 多次接受央视访谈, 组织海外华人教授支持祖国西部教育。
20	安妮 (40 岁, 学术学位博士, 全日制)	2012	北京大学, 德语	北京大学, 德语语言文学	北京大学, 外国语言文学	首都师范大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	译著《纳粹与理发师》获第六届鲁迅文学奖文学翻译奖提名、新京报·腾讯 2017 年度十大好书奖、第十七届冯至文学奖二等奖。出版专著 1 部、译著 12 部, 在《外国文学评论》《外语与外语教学》等核心期刊发表论文 11 篇。
21	陆映波 (40 岁, 学术学位博士, 全日制)	2014	北京大学, 阿拉伯语	北京大学, 阿拉伯语言文学	北京大学, 外国语言文学	北京语言大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	系主任。“教学之星”全国总决赛冠军、首届全国阿拉伯语金课大赛总决赛一等奖、北京市高校“优质本科课程”、文化部 2010 年第二届阿拉伯艺术节突出贡献奖。出版专著 2 部, 在《世界民族》等核心期刊发表论文 10 余篇。主持国家级项目 1 项、省部级项目 1 项。
22	黄慧 (39 岁, 学术学位博士, 全日制)	2012	对外经济贸易大学, 阿拉伯语	对外经济贸易大学, 阿拉伯语言文学	北京大学, 外国语言文学	对外经济贸易大学 (北京市, 教育科研单位, 副高级)	系主任。外经贸大学优秀青年学者, 中国中东学会、中阿友好协会、中国非洲史研究会理事。出版专著 2 部、译著 1 部, 在《中国青年研究》《阿拉伯世界研究》等核心期刊发表论文 10 余篇。主持国家社科基金项目、教育部专项课题各 1 项。入选北京高校青年英才计划。
23	李双志 (38 岁, 学术学位硕士, 全日制)	2007	北京大学, 德语	北京大学, 外国语言文学	柏林自由大学, 德语文学	复旦大学 (上海市, 教育科研单位, 副高级)	获 2013 年度 DAAD 格林兄弟青年学者奖、2014 年洪堡基金会博士后奖学金、2015 年“文学之路”优秀青年学者奖。出版德文、中文专著各 1 部, 发表 A&HCI 论文 4 篇, CSCI 论文 8 篇, 出版译著 10 部。主持国家社科基金青年项目 1 项。
24	宋文志 (37 岁, 学术学位硕士, 全日制)	2009	山东大学, 朝鲜语	北京大学, 外国语言文学	延世大学, 国际政治	南京大学 (江苏省, 教育科研单位, 副高级)	出版专著 1 部、合著 1 部, 在 Pacific Focus、《东北亚论坛》等国内外重要学术期刊发表论文 10 篇。主持教育部和江苏省社科基金项目各 1 项。获南京大学魅力导师称号、南京大学青年教师原创奖。任韩国报纸《来

							日新闻》专栏作家。
25	赵婷廷 (35岁, 学术学位博士, 全日制)	2014	中国石油大学(华东), 俄语	北京大学, 俄罗斯语言文学	北京大学, 外国语言文学	中国石油大学(华东)(山东省, 教育科研单位, 副高级)	副系主任。在《俄罗斯研究》《俄罗斯文艺》等核心期刊发表论文12篇。主持国家社科基金项目、教育部社科基金项目各1项, 厅局级科研项目4项。参与为塔吉克斯坦编译《新冠病毒预防手册》工作。入选“2020年中国石油大学哲学社会科学青年学者托举计划”。
26	赵萱 (34岁, 学士, 全日制)	2008	北京大学, 阿拉伯语	北京大学, 社会学	北京大学, 社会学	中央民族大学(北京市, 教育科研单位, 副高级)	中国世界民族学会理事、中国公安部反恐局专家顾问, 在《界面新闻》开设《边界观察》专栏。出版专著1部, 在《民族研究》《世界民族》《文化遗产》等核心期刊发表论文20余篇。主持国社科基金项目1项, 社科横向课题2项。
27	王世岳 (33岁, 学士, 全日制)	2010	北京大学, 德语	北京大学, 教育学	北京大学, 教育学	南京大学(江苏省, 教育科研单位, 副高级)	洪堡大学访问学者、中国高教学会高等教育专业委员会理事。在《教育研究》《高等教育研究》等CSSCI期刊发表论文13篇, 其中多篇被《人大复印资料》等转载。主持国家社科基金、教育科学规划重点项目、中国博士后基金、江苏省博士后科研计划各1项。
28	孙皓 (33岁, 学术学位硕士, 全日制)	2012	北京大学, 梵巴语	北京大学, 外国语言文学	德国汉堡大学, 佛教专业	德国汉堡大学(教育科研单位, 副高级)	出版德文专著《胜鬘经的如来藏思想》, 发表《论“如意金箍棒”的原型及演变过程》等CSSCI论文, 主持汉堡大学项目“佛教禅定的伦理框架”, 参与国家社科重大基金项目“佛典语言的中国化”。
29	费海汀 (32岁, 学士, 全日制)	2011	北京大学, 俄语	莫斯科国立罗蒙诺索夫大学, 历史学	莫斯科国立罗蒙诺索夫大学, 历史学	北京大学(北京市, 教育科研单位, 副高级)	出版俄文著作1部、中文论文8篇, 其中5篇被权威数据库转载。在俄罗斯教育部最高学术评定委员会推荐期刊发表俄文论文4篇。主持国家社会科学基金青年项目、博士后科学基金项目、北京大学教改项目各1项。课程《欧洲政治思想史》入选北京大学通识核心课程。
30	郭晓春 (37岁, 学术学位博士, 全日制)	2018	北京大学, 印尼语	北京大学, 亚非语言文学	北京大学, 外国语言文学	联合国儿童基金会(北京市, 其他类型单位,)	联合国儿童基金会驻华办事处高级合作事务专家。开创UNICEF中国社会慈善计划—儿童守护使者项目, 获UNICEF总部嘉奖。负责联合国儿童基金会同团中央、清华大学、阿里巴巴、腾讯公司等政府、公共部门及民营企业战略合作。

说明: ①本表填写2005年1月1日以后毕业(博士、硕士或本科至少一个学习阶段在本单位本学科)的优秀学生情况。②“学习方式”限填“全日制、

非全日制、同等学力”。③“毕业年度”填写毕业生在本单位本学科获得最高学位的年度。④“所在地”填写工作单位所在省、自治区、直辖市，境外单位填写所在国家（地区）。⑤“单位类型”限填“党政及部队机关、教育科研单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、民营及其他企业、其他类型单位”。⑥“行政级别”限填“省部级正职、省部级副职、厅局级正职、厅局级副职、县处级正职、县处级副职、其他”，“专业技术职务”限填“正高级、副高级、其他”。

100105022021011803

II 师资队伍与资源

II-1 师德师风建设机制与成效

填写师德师风建设机制与主要做法，以及师德师风主要成效（包括先进典型事迹案例及获得相关奖励表彰情况），由专家进行评价。

（一）师德师风建设机制与做法（限 800 字）

2018年5月，习近平总书记视察北大时，与外国语学院申丹等资深教授和中青年学者亲切交谈，对包括外语学科在内的北大教师队伍给予充分认可。北大外语人把总书记的勉励化作强大动力，全面贯彻党的教育方针，践行为党育人、为国育才的初心使命，多措并举建立有效机制，扎实推进师德师风建设。

思想铸魂的引领机制。建设教师培训体系，提高政治站位，坚持思政为首，强化教师的理想信念和责任担当，引导教师学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其融入教育教学全过程；加强党的政治建设，坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用；建立健全学习制度，在全院教职工大会、党委扩大会、党支部会上组织教师集体学习教育部《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，及《北京大学教师行为规范》《北京大学师德教育实施办法》《北京大学师德考核实施办法》等规章。

内外结合的评价机制。加大对身边“北京市师德标兵”“北京市教学名师”“北京大学十佳教师”等典型的宣传力度，引导教师对标先进，以德立身、以德立学、以德施教。把师德师风纳入教师评聘考核机制，由党委书记带领党委委员和支部书记组织谈话，全面了解教师思想动态及其职业道德观；在人才引进、导师遴选、干部考核、年度考核、聘期考核、岗位聘用、评奖评优等各环节坚持思想道德和学术道德标准，党委会把关前置，实行师德师风“一票否决”。

多方联动的协同机制。注重人文关怀和思想引领，关心教师思想、工作和生活状况；通过教师支部书记“双带头人”培育工程、研究生导师指导能力提升计划、中青年骨干教师理想信念与能力发展培训、青年教师暑期社会调研等平台加强对教师的党史国史、世情国情教育，强化对教师的价值引领。

广泛参与的监督机制。建立师德师风监督网络，鼓励学生评议，提倡教师互评，充分发挥师生在民主监督、舆论监督中的作用；建立师德问题报告和师德不良现象劝诫制度，有效预防和约束教师的师德失范行为，切实提高教师思想认识和道德修养。

正教授给本科生上课的人数比例	95%	正教授人均年平均给本科生上课门数	1.9	正教授人均年平均给本科生上课课时数	92.3
----------------	-----	------------------	-----	-------------------	------

(二) 师德师风建设主要成效 (限 800 字)

北大外语学科建立健全师德师风建设长效机制,全面加强教师队伍思想政治工作,取得显著成效。

主体责任落实到位。建成党委统一领导、党政齐抓共管、党支部具体落实、教师自我约束的工作机制,加强对师德师风建设工作的系统研究和整体规划,抓细抓实,确保师德师风建设落地生根。

党建带动师德师风建设。在系所建立党支部,选拔政治素质过硬、业务能力突出的“双带头人”担任党支部书记,实现“全覆盖”;坚持支部书记参加系务会制度,确保“双带头人”发挥作用。阿拉伯语系党支部获评教育部第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。积极发展骨干教师入党,近5年共发展6名教师党员。团结党外教师发挥主动性,引导全体教师围绕立德树人根本任务开展好教学科研活动。

教育培训提高思想认识。在新教师岗前培训、青年教师教学发展计划中,设立《教师行为规范》《师德师风典范宣讲》《学术道德与学术规范》等课程板块,强化师德师风宣传教育,使教师明确教师、学者、雇员的三重身份,守正创新,明德持矩,恪守师道职分,树立高尚师风。

健全考评监督体系。把师德师风第一标准的要求内化到教学科研和管理工作的各领域、各环节、各方面。在教师聘任环节,严格规范党委会前置讨论、党委委员联系人才、党支部书记落实谈话的思政和师德审核流程,近5年引进26位师德端正、学术水平突出的优秀青年教师。制定《北京大学外国语学院师生交往指南》《北京大学外国语学院谈心谈话制度》《外国语学院人事综合改革方案》等一系列制度规范,形成完善的师德师风考核评价和人事管理制度体系。

涌现师德先进典型。学院近5年涌现出21位北京大学优秀共产党员(3位标兵),4位北京大学优秀党务和思政工作者(1位李大钊奖),23位北京大学教学优秀奖获得者,51位北京大学优秀班主任(4位标兵),1位北京大学十佳教师,8位北京大学抗疫先进个人(2位标兵),1位北京市三八红旗手,1位北京市教学名师,1位北京市高校优秀共产党员,1位北京高校优秀辅导员,1位入围全国高校辅导员年度人物。宣传师德典范事迹,发挥榜样示范效应,营造崇尚师德、争先创优的良好风气。

荣誉表彰	获得者	获得年度
------	-----	------

说明:若本学科专任教师(“专任教师”界定见表“师资队伍基本情况”说明②)获得“共和国勋章、人民英雄、人民教育家、人民楷模、人民科学家、人民艺术家、文物保护杰出贡献者、全国高校黄大年式教师团队、时代楷模、全国教书育人楷模、最美教师、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国教育系统先进工作者、全国教育系统先进集体、全国师德标兵、全国师德模范、全国劳动模范、全国先进工作者、全国道德模范、全国五一劳动奖章获得者、全国三八红旗手、最美奋斗者、感动中国年度人物、全国优秀共产党员、全国优秀党务工作者、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国抗击新冠肺炎疫情先进集体、全国脱贫攻坚奖”荣誉表彰,请在下方表格单独列出,其他荣誉表彰可在文字中描述。

II-2 师资队伍建设质量										
II-2-1 师资队伍基本情况										
(一) 专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	62	0	2	31	15	14	61	54	61	1
副高级	123	18	53	47	5	0	107	111	4	82
其他	38	1	21	16	0	0	16	30	0	0
总计	223	19	76	94	20	14	184	195	65	83
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的5所)	北京大学		北京外国语大学		北京师范大学		莫斯科大学	柏林自由大学/伦敦大学	
	人数及比例	129 (57.8%)		6 (2.7%)		5 (2.2%)		5 (2.2%)	3 (1.3%)	
生师比	在校博士生数	202				在校硕士生数			222	
	专任教师生师比	2.4:1				研究生导师生师比			3.5:1	
(二) 其他教师队伍和教师团队情况 (限300字)										
填写兼职教师、柔性引进人员、短期人才项目等其他教师队伍和教师团队基本情况。										
<p>本学科常年聘请40至50位高水平外籍专家从事教学科研工作,承担20个语种的专业课程教学,以及全校公共外语和40门“一带一路”外国语言与文化系列课程教学。形成语言教师、专业教授及讲席教授多层次聘用模式,语言教师教授基础语课程,专业教授承担本科高年级、学术型及专业型研究生课程,讲席教授讲授学术前沿专题。2位外籍学者享受国民待遇,1人获国家友谊奖,1人获批外国人永久居留身份证。</p> <p>依托北京大学高端学者、海外名家、海外学者、人文讲座等项目邀请国际学者短期来访,近5年邀请来自欧洲科学院及剑桥、哈佛等世界著名高校百余位知名学者,举办220余场讲座、工作坊,搭建起与国际学术界对话的重要通道,对学术研究和人才培养形成有益补充,有力推动了本土教育国际化建设。</p>										

说明:①本表填写2020年12月31日的师资队伍基本情况。②专任教师指人事关系在本单位(包括仅与本单位签署全职工作合同的聘用制人员),且具有教师资格、专门从事教学工作的人员,不含教辅人员、博士后及2020年12月31日前已退休或去世人员;直属附属医院中具有副高级及以上职称或具有高等学校教师资格,且承担教学工作的临床教师可计入专任教师。③跨学科人员统计在“主要学科”,不在多个学科重复统计。④所有“年龄”均按周岁统计,下同。⑤“具有境外经历”指在境外机构获得学位或从事教学、科研工作时间连续超过10个月。⑥“博导人数”仅统计评估期内实际指导博士生的导师人数;“硕导人数”仅统计评估期内实际指导硕士生的导师人数,不包括“博导”。⑦在校博士生数与硕士生数统计具有学籍并在本学年9月1日进行学籍注册的全日制研究生,不含同等学力申请博士和硕士人员;计算生师比时,博士生数与硕士生数按1.5:1进行折算,如“研究生导师生师比”=(在校博士生数×1.5+在校硕士生数)/(博导人数+硕导人数)。

II-2-2 代表性教师基本情况 (限 10 人, 45 岁以下青年教师人数不少于 1/3)												
学科方向 1			外国文学研究						专任教师数	77	正高级职称数	26
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介 (限 50 字)	
1	申丹	62	正高级	博导	博士	33	98	英美修辞性叙事学; 英美女性主义叙事学	是	中国外国文学学会副会长; 中国中外文艺理论学会叙事学分会会长、名誉会长; 曾任中国文体学研究会会长、名誉会长	入选国家级重大人才计划两项 (教育部/七部委), 美国《叙事》《文体》顾问、英国《语言与文学》编委, 连年国际高被引学者, 第七届国务院学科评议组成员。	
2	丁林棚	45	副高级	博导	博士	24	163	加拿大文学研究; 西方文学理论与文化研究	是	中国加拿大研究会副秘书长; Springer 出版社、Human Geography 和《外国文学研究》等 5 家期刊匿名审稿人	主持 2 个国家社科基金项目, 出版专著 2 部、论文 43 篇 (A&HCI 和 CSSCI 文章 18 篇), 加拿大文学研究领域卓有建树。	
学科方向 2			翻译和跨文化研究						专任教师数	26	正高级职称数	7
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介 (限 50 字)	
1	董强	53	正高级	博导	博士	19	132	法国文学与翻译研究; 中法文化交流; 法国二十世纪文学批评; 法国艺术史	是	中国外国文学学会法国文学研究会分会副会长; 傅雷翻译出版奖主席	2013 年获颁“法语国家联盟金奖”, 2016 年当选法兰西学院通讯院士, 2016 年获颁比利时布鲁塞尔自由大学“名誉博士”。	
2	萨尔吉	45	正高级	博导	博士	16	192	中印文化交流; 古代南亚语言文化; 佛教典籍翻译与研究	是	意大利国际地中海和东方研究协会 (ISMEO) 通讯会员; 中国敦煌	国家级重大青年人才计划 (教育部) 入选者。出版专著 1 部, 编著、合作译著各 2 部, 发表中英文论文 50 余篇。主持社科项目 1 项 (结项优秀)。	

										吐鲁番学会理事			
学科方向 3			国别和区域研究							专任教师数	41	正高级职称数	13
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介 (限 50 字)		
1	段晴	67	正高级	博导	博士	36	108.4	古丝绸之路语言文化;印度古典语言文学	是	北京大学博雅讲席教授	国家社科重大项目负责人,北京市第 14、15 届哲学社会科学优秀成果奖一等奖,教育部高校科研优秀成果奖二等奖。		
2	陈明	52	正高级	博导	博士	19	176	印度古代历史文化;佛经语言与文化研究;中外医学文化交流史;丝绸之路出土文献研究	是	教育部人文社科重点研究基地北京大学东方文学研究中心主任 (2018-); Studies in Chinese Religions 编委 (2015-)	入选国家级重大人才计划两项 (教育部/七部委), 国家社科重大项目负责人, 国务院政府特殊津贴, 教育部和北京市等省部级奖 6 项。		
3	时光	42	副高级	硕导	博士	16	139	伊朗史; 中国伊朗文化交流史	是	中国非通用语教学研究会理事; 北京大学伊朗文化研究所所长	获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果青年奖、伊朗第 25 届世界图书奖、2017 年中国外语非通用语优秀成果奖。		
学科方向 4			外国语言学及应用语言学研究							专任教师数	41	正高级职称数	16
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科	国内外重要学术组织任职	其他情况简介 (限 50 字)		
1	宁琦	51	正高级	博导	博士	23	196	俄语语言学; 俄罗斯语言学史; 国别和区域研究; 俄罗斯研究	是	中国俄罗斯东欧中亚学会副会长; 中国俄语教学研究会会长	国务院外语学科评议组秘书长, 外指委俄分委副主委, 《中国俄语教学》副主编, 国家级教学成果二等奖, 俄联邦“友谊与合作”奖章。		
2	胡旭辉	39	副高级	博导	博士	6	222	句法理论; 语用学	是	中国形式语言学专业委员会理事	国家级重大青年人才计划 (教育部) 入选者。牛津大学出版社出版专著, 论文 20 余篇发表于国际顶刊《语言学探索》等, 国际核心期刊《东亚语言学杂志》编委。		
3	咸蔓雪	45	副高级	硕导	博士	23	170	越南语语言学; 汉越语言接触	是	中国非通用语教学研究会越南语	第八届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖, 北京大学王力语言学奖二等奖, 中		

								和语言对比;越南文化		分会副会长	国外语非通用语优秀科研成果一等奖。
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	-------	-------------------

说明: ①代表性教师按学科方向填写, 学科方向不限于“二级学科”, 按本校学科建设的实际情况填写。②代表性教师应是表“师资队伍基本情况”说明②中界定的“专任教师”, 且评估期内在本学科招收过研究生。③跨学科人员评估期内在两个学科均招收过研究生, 可在两个学科填写, 但应在“是否第一学科”栏中注明。④“年均课时数”仅统计评估期内给本科生和研究生按培养计划开设并计入学分的各类课程。⑤同一教师有多个“国内外重要学术组织任职”时, 最多填写两项。⑥教师在评估期内获得重要荣誉称号、在重要期刊或社会组织担任职务等, 可在“其他情况简介”栏中填写。

100105022021011805

II-3 支撑平台 (限5项)							
序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	教育部人文社会科学重点研究基地	东方文学研究中心	教育部	2001	1(1)	1(100%)	合格
2	教育部本科人才培养基地	非通用语种人才培养基地	教育部	2007	1(1)	1(100%)	合格
3	北京市人才培养基地	北京市一带一路国家人才培养基地	北京市教育委员会	2017	1(1)	1(100%)	合格
4	区域和国别研究培育基地	大洋洲研究中心	教育部	2012	1(1)	1(100%)	合格
5	区域和国别研究培育基地	南亚研究中心	教育部	2012	1(1)	1(100%)	合格

说明：①本表填写 2020 年 12 月 31 日前获批的代表性支撑平台，文件中列出的各“依托单位/建设单位/所属单位”均可填写。②“评估情况”填写平台管理部门最近组织的一次评估结果（评估时间不限于评估期内，未开展的填写“未评估”）。

III 科学研究水平

III-1 学术论文质量									
从本学科发表的学术论文中凝练出 5 项标志性学术成果; 每项成果分别简述其原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献, 并提供至少 1 篇代表性学术论文进行支撑 (可填写“三报一刊”理论文章)。代表性论文总数不超过 40 篇, 其中中国期刊论文不少于 1/2, 同一教师作为第一作者的论文不超过 3 篇。									
成果简称 (限 20 字)		原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献 (限 150 字)							自我评价
“隐性进程”和“双重叙事动力”研究		申丹首创“隐性进程”和“双重叙事动力”理论。欧洲叙事学协会第五届双年会邀请申丹就该理论“能如何重构和拓展叙事学”做了一小时主旨报告, 法国常用叙事学术语网站已推出“隐性进程”, 2020 国际顶刊 Style 邀请美英法德等九国的 16 位学者探讨申丹首创的理论, 将于 2021 年春推出数篇西方学者应用该理论的论文。							<input checked="" type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他
序号	论文题目	DOI 号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平的有关说明 (限 50 字)
1	Joint Functioning of Two Parallel Trajectories of Signification Ambrose Bierce's "A Horseman in the Sky"	10.1353/ssty.2017.0011	申丹	申丹	STYLE	201701	第一作者及通讯作者	否	开创性地探讨由情节发展和“隐性进程”构成的两条表意轨道, 同样的文字同时产生两种相互冲突的主题意义。
2	Dual Narrative Progression as Dual Authorial Communication: Extending the Rhetorical Model	10.1353/ssty.2018.0008	申丹	申丹	STYLE	201801	第一作者及通讯作者	否	针对双重叙事进程, 建构出“双重作者—叙述者—读者”的交流模式, 对修辞性叙事理论作出了拓展性的贡献。
3	西方文论关键词 隐性进程	CNKI:SU N:GHJK.0.2019-01-009	申丹	申丹	外国文学 (CN11-1248/I)	201901	第一作者及通讯作者	否	系统阐述“隐性进程”理论的原发性、前沿性和突破性。首次将中国学者的理论作为西方文论的“关键词”推出。
成果简称 (限 20 字)		原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献 (限 150 字)							自我评价
句法语义界面的前沿交叉研究		在国内外顶刊发表高水平学术论文, 对多种句法语义现象做出全新阐释, 修正和推动了主流句法理论中的跨语言参数理论、句法音系互动和论元结构映射等理论的发展; 加深了学界对语言普遍规律和属性的了解; 采用理论语言学与计算科学交叉研究的模式以及句法—语义—音系界面互动的模型, 为主流语言学研究提供了新的研究范式。							<input checked="" type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他

序号	论文题目	DOI号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平的有关说明 (限50字)
1	Same root, Different categories: Encoding Direction in Chinese	10.1162/ling_a_00398	胡旭辉	胡旭辉	LINGUISTIC INQUIRY	202007	第一作者及通讯作者	否	在跨语言视角下对汉语趋向结构全面做出开创性研究,为卫星/动词框架语言类型学研究提出了全新理论视角。
2	The Syntax and Phonology of Non-compositional Compounds in Yixing Chinese	10.1007/s11049-017-9386-8	胡旭辉	J. Joseph Perry	NATURAL LANGUAGE AND LINGUISTIC THEORY	201809	第一作者	是	采用句法、音系新的界面视角研究汉语吴方言合成词的内在构造,为句法、音系界面研究提出新的理论视角。
3	英法中动结构:最简方案下的参数化研究	CNKI: SUNWJYY.02019-01-001	胡旭辉	胡旭辉	外语教学与研究 (CN11-1251/G4)	201901	第一作者及通讯作者	否	揭示出英法语言中动结构的特点及其差异的内在动因,为论元结构理论和参数理论提供了全新的理论视角。
4	对话共鸣与衔接和谐		高彦梅	高彦梅	现代外语 (CN44-1165/H)	201802	第一作者及通讯作者	否	以全新衔接和谐的语篇语义学视角呈现话段间组合和聚会关联,探索语篇深层的功能互动,揭示对话发展动力。
5	语境隐喻中的映射与偏离	10.13564/j.cnki.issn.1672-9382.2018.01.005	高彦梅	高彦梅	中国外语 (CN11-5280/H)	201801	第一作者及通讯作者	否	基于语境隐喻发展全新的语类研究模式,展示人类语言中一个语类如何象征另一个具有互补性语类的错位投射现象。
6	The Discriminativeness of Fine-grained Internal Syntactic Representations in Automatic Genre Classification	10.1080/09296174.2019.1663655	万明喻	Chu-Ren Huang	JOURNAL OF QUANTITATIVE LINGUISTICS	201909	第一作者	是	基于理论语言学与计算语言学交叉研究,探究句法特征对于语体分类的判别性,发展了结构与功能互动研究新范式。
7	A new approach about the DE in Chinese	10.5209/ciac.68975	宋扬	宋扬	Círculo de lingüística aplicada a la comunicación	202004	第一作者及通讯作者	否	揭示了西班牙语介词 de 及汉语助词“的”在表达所属概念中的共性及差异,加深了学界对虚词的普遍规律和特征

										的理解。
成果简称 (限 20 字)		原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献 (限 150 字)							自我评价	
丝绸之路遗存非汉语文书释读与研究		借助于北大在古代佉卢文字、梵文、于阗语等印欧语系不同语支研究方面的深厚积淀和独特优势,首次全面对新疆丝路南道我国现存一手文献进行深入研读,探讨古代丝绸之路的高度文明和丰富文化,揭示其如何通过长期传播与积淀,影响周边国家和地区。本研究开辟了语言、文化交流和历史研究的新领域,其中的部分成果修正了欧美学者的论述。							<input checked="" type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他	
序号	论文题目	DOI号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平的有关说明 (限 50 字)	
1	萨迦牟云的家园——以尼雅 29 号遗址出土佉卢文书观鄯善王国的家族与社会	CNKI:SU N:XYJ.0. 2016-03-00 7	段晴	段晴	西域研究 (CN65-1121/ C)	201607	第一作者及 通讯作者	否	释读尼雅遗址出土多件佉卢文书,剖析鄯善王国的社会结构,是国际佉卢文书解读的新成果,提升中国学者的国际学术话语权。	
2	于阗语大案牍——新疆维吾尔自治区博物馆藏初唐案牍研究		段晴	段晴	《唐研究》第 二十二卷(北京 大学出版社) ISBN:978-7-3 01-27813-0201 612	201612	第一作者及 通讯作者	否	基于解读新疆博物馆藏 7 世纪于阗语木牍,披露了一段尘封的历史,填补了空白,为于阗语研究做出贡献。	
3	敦煌藏文儒家格言读物研究——以中村不折旧藏本《古太公教》为中心	CNKI:SU N:CTRC.0. 2017-01-00 5	萨尔吉	萨尔吉	中国藏学 (CN11-1725/ C)	201702	第一作者及 通讯作者	否	研究敦煌藏文写本个案,提供藏汉翻译素材,为藏汉、汉藏翻译中的一些实际问题提供了可参考的新的解决方案。	
4	从金刚座到乌斯藏——文化交融视角下的藏传佛教	CNKI:SU N:QHMJ.0. .2019-02-0 05	萨尔吉	萨尔吉	青海民族研究 (CN63-1016/ C)	201904	第一作者及 通讯作者	否	从印度文化对藏族文化的互适性展望藏传佛教与汉传佛教的互适性,以深入理解中华文明在世界文明史上的地位。	
5	THREE MORE LEAVES OF THE SANSKRIT-UIGHUR BILINGUAL DHARMA SARIRASU	10.1556/0 62.2018.71	范晶晶	范晶晶	ACTA ORIENTA LIA ACADEMIAE	201809	第一作者及 通讯作者	否	对敦煌研究院考古发现的梵语、回鹘语佛经残片进行解读	

	TRA IN BRAHMI SCRIPT	.3.3			SCIENTIARUM HUNGARICAE				成功识别出两种冷门语言书写的《法身经》片段。	
6	龙树中观哲学中的自性	CNKI:SU N:ZXYC.0 .2016-02-0 15	叶少勇	叶少勇	世界哲学 (CN11-4748/ B)	201603	第一作者及 通讯作者	否	开创性阐释龙树中观学的认识论,指出龙树所说的“空”意为一切概念皆无所指对象,从而和后期中观思想区分开来。	
7	琐罗亚斯德教文化在波斯语史诗中的传承	CNKI:SU N:RELI.0 .2019-06-01 4	刘英军	刘英军	世界宗教文化 (CN11-3631/ B)	201912	第一作者及 通讯作者	否	首次综合考察波斯语史诗载琐罗亚斯德教元素,阐明此类文献独特文化特征及其建构伊朗—伊斯兰双核文化的作用。	
8	此味与彼味——中国与波斯古典诗学味论例说	CNKI:SU N:WAIX.0 .2018-01-0 06	刘英军	刘英军	国外文学 (CN11-1562/ I)	201802	第一作者及 通讯作者	否	首次对汉语和波斯语古典诗学的味论传统进行对比,深入探究中国和伊朗文化背景异同对各自诗学味论的影响。	
成果简称 (限 20 字)		原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献 (限 150 字)							自我评价	
东方古典学与丝绸之路文化交流互鉴研究		弘扬北大东方学的优秀传统,持续引领国内东方学科,以梵巴语、波斯语、赫梯语、阿卡德语、苏美尔语等古代语言的原典为基础,从多层、多元、多极的角度,细致梳理古代东方文学与文化跨区域的环流互动,切实破除西方学者的“东方迷思”,深入揭示中国文明在建构亚洲文化和文学进程中的历史作用,确立中国学者在东方学领域的国际话语权。							<input checked="" type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他	
序号	论文题目	DOI号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平的有关说明 (限 50 字)	
1	再谈敦煌写卷P. 2001号:学术史与《大唐西域求法高僧传》的书名	CNKI:SU N:QHDZ.0 .2017-05-0 04	王邦维	王邦维	清华大学学报 (哲学社会科学版) (CN11-3596/ C)	201709	第一作者及 通讯作者	否	对了解敦煌研究和敦煌学学术史意义重大,有助于准确认识敦煌写卷的三个最主要目录的特点以及相互间差异。	
2	波斯“摩尼画死狗”故事的文图源流探析	CNKI:SU N:WORL.	陈明	陈明	世界宗教研究 (CN11-1299/ I)	201708	第一作者及 通讯作者	否	首次系统梳理波斯“摩尼画死狗”故事的文图源流,深入	

		0.2017-04-005			B)				揭示波斯、中国、印度三种文化之间的相遇与互动。
3	佛教譬喻“二鼠侵藤”在古代欧亚的文本源流(上)	CNKI:SU N:WORL. 0.2018-06-006	陈明	陈明	世界宗教研究 (CN11-1299/ B)	201812	第一作者及 通讯作者	否	首次全面梳理“二鼠侵藤”譬喻在古代欧亚的双向与多维度的流变,阐释不同时空跨文化场域中的交流与理解。
4	佛教譬喻故事“略要本”在西域和敦煌的流傳——以敦研 256 號寫卷爲例	CNKI:SU N:WSWS. 0.2016-04-011	陈明	陈明	文史 (CN11-1678/ K)	201611	第一作者及 通讯作者	否	细致对比丝路出土的梵汉文学写本的特性,首次揭示譬喻故事“略要本”是印度佛教文学与中国文化混融的产物。
5	论苏美尔文明中的“道”	CNKI:SU N:BDZK.0 .2017-03-011	拱玉书	拱玉书	北京大学学报 (哲学社会科学 版) (CN11-1561/ C)	201705	第一作者及 通讯作者	否	揭示“道”如何体现苏美尔人认识客观世界的方式和深度,这是“认识论”的核心和苏美尔人神学和哲学的根本。
6	The Definition of the Terms //Lalamis and //Dusdumis in Hittite Texts		李政	李政	ACTS OF THE IXTH INTERNAT IONAL CONGRES S OF HITTITOL OGY	201709	第一作者及 通讯作者	否	在国际学界首次从文献内容和历史文化语境阐释木板清单和(泥板)清单两个术语的内涵,并指出以往研究中存在的不足。
7	居家律范——从 P. 2984V 看敦煌的超越戒仪形态	CNKI:SU N:DHYJ.0 2017-01-026	湛如	湛如	敦煌研究 (CN62-1007/ K)	201702	第一作者及 通讯作者	否	率先探讨受戒仪轨存在差异的原因。揭示出其如何从一个侧面反映当时敦煌戒律生活的状况。
8	摩尼教占卜书中的东方传统——吐鲁番中古波斯语写本 M556 再研究	CNKI:SU N:BDZK.0 2020-01-014	胡晓丹	胡晓丹	北京大学学报 (哲学社会科学 版) (CN11-1561/ C)	202001	第一作者及 通讯作者	否	释读新疆回鹘佛寺遗址的两件摩尼文残片,对摩尼文文献所反映的吐峪沟摩尼教团的宗教生活进行开拓性探讨。
9	《亚述王表》与亚述王权	CNKI:SU N:HIST.0 2019-01-00	陈飞	陈飞	世界历史 (CN11-1046/ K)	201902	第一作者及 通讯作者	否	首次提出《亚述王表》是一部宣扬亚述王权永续长传的

		9			K)				“亚述王权史”，解析了其编纂意图及对亚述王权的刻画。
10	从《库什王纪》看古代伊朗与东亚之交通	CNKI:SU N:XYJJ.0. 2017-01-00 7	刘英军	刘英军	西域研究 (CN65-1121/ C)	201701	第一作者及 通讯作者	否	结合波斯—阿拉伯文和汉文史地文献,首次具体研究伊朗史诗载古代交通路线,开拓了中西交通的研究视野。
11	Devices for Creating Signs Used in Ancient Writing Systems from Sumer, Egypt and China		拱玉书	拱玉书	DIALOGUE OF FOUR PRISTINE WRITING SYSTEM	201911	第一作者及 通讯作者	否	研究苏美尔楔形文字、古埃及象形文字和殷商甲骨文的造字方法,对象形、增形、减形、意会做了新的深入剖析。
成果简称 (限 20 字)		原创性、前沿性、突破性创新内容和学术贡献 (限 150 字)							自我评价
重释欧美文坛巨匠和经典		围绕欧美文学史上具有重要地位的作家和作品开展深入研究,每一项成果都采用前沿研究方法,从新的角度切入,体现中国学者从思想流变、文学意象和历史语境等角度对有关议题的创新性思考,体现了新一代学者对前辈师长所留下的人文传统的有意识的继承和弘扬。研究有分量、有深度、有高度,代表性成果超越了欧美学者的研究。							<input checked="" type="checkbox"/> 国际领先 <input type="checkbox"/> 国际先进 <input type="checkbox"/> 国内领先 <input type="checkbox"/> 国内先进 <input type="checkbox"/> 其他
序号	论文题目	DOI 号	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况	境外合作	体现论文水平的有关说明 (限 50 字)
1	“轻薄的”《唐璜》——有关拜伦长诗的一个侧面	CNKI:SU N:WAIX.0 .2019-02-0 21	丁宏为	丁宏为	国外文学 (CN11-1562/ I)	201905	第一作者及 通讯作者	否	率先揭示出拜伦《唐璜》和西方天主教文化之间的关联;从作品外围观察并思考其内部所含的“轻薄”因素。
2	歌德的欧洲及近代史思考——《浮士德》中的海盗、海洋自由与欧洲新秩序	CNKI:SU N:WGWX. 0.2020-01- 005	谷裕	谷裕	外国文学评论 (CN11-1068/ I)	202002	第一作者及 通讯作者	否	首次结合近代海盗史及关于海权、海洋自由、空间秩序的理论,从新角度揭示作品对欧洲近代新旧秩序更替的探讨。
3	“良心”与“自由”:亨利·詹姆斯的《专使》	CNKI:SU N:WLXY. 0.2018-04- 004	毛亮	毛亮	外国文学研究 (CN42-1060/ I)	201808	第一作者及 通讯作者	否	从历史和伦理相结合的新角度揭示《专使》审美与道德的联结和冲突,深挖詹姆斯的伦理关怀及文化与社会危机。

4	Grammar of Choice: Charles Dickens's Authentic Religion		纳海	纳海	DICKENS QUARTERLY	201806	第一作者及通讯作者	否	率先从欧洲 19 世纪思想史的角度研究狄更斯的宗教思想,揭示出小说中呈现的独特的存在主义宗教观。
5	爱默生论自然与心灵:知识论再解读	CNKI:SU N:GHJK.0. 2018-05-01 0	张世耘	张世耘	外国文学 (CN11-1248/ I)	201809	第一作者及通讯作者	否	揭示出爱默生知识论中的经验论因素,说明其自然观将经验实在论与唯心论结合,形成独特的唯心知识论。
6	Ambiguity as Aesthetic Strategy: Edgar Allan Poe's Ambitions for the American Short Story	10.1353/j nt.2018.00 07	李宛霖	李宛霖	JOURNAL OF NARRATIVE THEORY	201808	第一作者及通讯作者	否	率先揭示了坡以含混为叙事策略,以短篇小说为媒介,发展美国民族文学的雄心,修正了前人对坡审美理论的认识。
7	《对未来的回忆》:魔幻现实主义的一颗遗珠	CNKI:SU N:WAIX.0 .2019-01-0 14	王军	王军	国外文学 (CN11-1562/ I)	201902	第一作者及通讯作者	否	从女性主义与魔幻现实主义相结合的新角度,深入探讨该书对墨西哥大革命官方历史的解构,修正国内外对夏罗的评价。
8	别林斯基批评话语中的《当代英雄》	CNKI:SU N:ELSW.0 .2016-01-0 12	彭甄	彭甄	俄罗斯文艺 (CN11-5702/ I)	201601	第一作者及通讯作者	否	从主人公形象和小说创作理念对《当代英雄》的批评话语加以新的系统阐释,揭示其中的社会观念和文学理念。
9	从鹿特丹到拉曼却:《堂吉诃德》中的伊拉斯谟“幽灵”	CNKI:SU N:WGWX. 0.2018-02- 007	范晔	范晔	外国文学评论 (CN11-1068/ I)	201805	第一作者及通讯作者	否	深析伊拉斯谟在西班牙的流播,揭示其对塞万提斯的自由观、血统论、疯狂观的影响,为文学经典还原历史现场。
10	麦尔维尔对感伤主义修辞的批判:重读《班尼托·赛雷诺》	CNKI:SU N:WGWX. 0.2017-03- 010	李宛霖	李宛霖	外国文学评论 (CN11-1068/ I)	201708	第一作者及通讯作者	否	从杂志发表语境重新解读《班尼托·赛雷诺》,从新角度深刻揭示麦尔维尔对感伤文化及修辞的批判。
11	精神世界的地理图谱——司汤达小说中的高与低	CNKI:SU N:WAIX.0 .2017-04-0 10	王斯秧	王斯秧	国外文学 (CN11-1562/ I)	201711	第一作者及通讯作者	否	在浪漫主义的背景下,挖掘司汤达作品中各种地理位置的深意,揭示它们在主人公的

									精神冒险中起到的象征作用。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------

说明：①“成果简称”填写具体成果名称，不填写“研究方向”。②代表性论文仅限“第一作者单位”和“通讯作者单位”填写；文中若明确标注“共同第一作者”或“共同通讯作者”，以及作者根据惯例按字母顺序排列或文中标注“所有作者同等贡献”的，相关作者单位也可填写。③同一作者标注多个单位的，仅限第一单位填写。④“署名情况”限填“第一作者及通讯作者、第一作者、通讯作者、共同通讯作者、同等贡献作者”。⑤在中国期刊（包括中国机构出版的外文期刊，一般应具有CN号）上发表的论文，请在“刊物/会议名称”后注明CN号。⑥除外籍教师外，论文作者均填写中文姓名（含外文发表的论文）。⑦所提供代表性论文的核心内容，应能有效支撑标志性成果，专家评价时不以“论文引用”等计量指标为主要依据。⑧请如实对成果进行自我评价。

100105022021011800

III-2 学术著作质量							
序号	著作名称	著作类型	作者	出版社	出版/再版时间	著作简介（限 100 字）	是否入选文库
1	梵汉本根本说一切有部律典词语研究	著	陈明	北京大学出版社	201801	利用梵本原典，以梵汉对勘为中心，剖析《破僧事》《药事》等根本说一切有部律典的名物词、疑难词和语法现象，揭示律典对中古汉语史研究的独特价值，深化佛经翻译史研究。入选社科成果文库，获北京市第十六届哲学社科优秀成果二等奖。	是
2	叙述学与小说文体学研究	著	申丹	北京大学出版社	201803	开创性地揭示和梳理叙述学与文体学的互补性。英美《叙事理论指南》和《劳特利奇文体学手册》登载本书的基本观点，得到国际学界的重视，有国际领先的价值。获全国优秀外国文学图书一等奖，被超过两千篇期刊论文引用。	否
3	青海藏医药文化博物馆藏佉卢文尺牍	著	段晴;才洛太	中西书局	201612	通过对佉卢文尺牍的释读、定名和内容的考察，反映了三四世纪时鄯善王国的社会、经济、官制等情况，是国际代表性成果。获北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖一等奖。	否
4	Encoding Events: Functional Structure and Variation	著	胡旭辉	Oxford University Press	201810	大陆学者在牛津大学出版社的首部语言学专著，在国际主流句法领域提出一套新的事件结构理论，系统阐述语法机制如何编码事件、词汇语义与句法结构之间的互动关系，体现了中国学者最具创新性的语言理论突破。	否
5	Language, Ideology and Sociopolitical Change in the Arabic-speaking World: A Study of the Discourse of Arabic Language Academies.	著	廉超群	Edinburgh University Press	202006	国际学界系统研究阿拉伯语语言学语言意识形态的首部专著，创造性提出象征性顺应、象征性抗争和象征性补偿三种语言意识形态化的社会—政治效应。被国际同行誉为“阿拉伯语语言学、社会语言学、语言史领域的原创性和创新性贡献”。	否
6	语篇语言学研究	著	姜望琪	北京大学出版社	202008	语篇语言学研究领域的最新成果，在“篇章语法”方面具有开创性贡献。论证严密并系统呈现了从西欧到俄罗斯，从美国到中国大量详实的研究数据。本书英文版已被国际著名出版机构 Springer 列入计划，即将出版。	否

7	当代俄语现状研究	著	褚敏	北京大学出版社	201607	当代俄语动态发展研究的代表成果。对近二十年来俄语语音、词汇、语法、构词、修辞变化及成因进行记录、分析和研究，对丰富和发展俄语语言学理论具有重要学术价值。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖。	否
8	启蒙与建构	著	王浩	北京大学出版社	201601	开创性地提升出“翻译文学本土化”和“三个支柱”理论体系，阐明达木丁苏伦文明交流互鉴的学术主张。被国际蒙古学协会“蒙古学通讯”专栏推介，被中国外文出版社译成蒙语出版发行。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖。	否
9	汉语越南语关系语素历史层次分析	著	咸蔓雪	中西书局	201601	聚焦越语中与汉语存在语音对应和语义关联的单音节语素，考察其与汉语古音的语音对应关系，勾勒汉越古代语言接触的全貌，对语言接触机制和相关语言史的研究有重要价值。获教育部第八届高校科研优秀成果奖二等奖，王力语言学奖二等奖。	否
10	《伊利汗中国科技珍宝书》校注	校注	时光	北京大学出版社	201610	对史上首部介绍中国医学的波斯语著作《伊利汗中国科技珍宝书》进行了完整翻译与校注，为研究中国对外关系史、中医史、古代汉语提供了第一手珍稀的历史文献资料。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖青年奖，伊朗世界图书奖。	否

说明：①本表填写评估期内出版或再版的代表性学术著作。②著作有明确产权单位（如资助单位）信息的，由产权单位填写；无产权单位信息的，由成果完成时“第一作者”人事关系所在单位填写；在职博士和博士后出版的著作，由作者本人决定单位归属（不重复填写）。③“著作类型”限填“著、译著、编著”，教材、教学用书等不计入内。④以“系列丛书”形式出版的著作，请在“著作名称”栏中注明本单位为“第一作者单位”的分册名称。⑤若著作入选国家哲学社会科学成果文库，请在“是否入选文库”栏中填“是”。

III-3 科研项目情况

III-3-1 国家级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家社会科学基金	专项工程	敦煌藏经洞及和田地区出土于阗语文书释读与研究	20VJXT013	段晴	202012	202012-202412	80	76
2	国家社会科学基金	重大项目	印度古典梵语文艺学重要文献翻译与研究	18ZDA286	湛如	201811	201811-202310	800	76
3	国家社会科学基金	重大项目	古代东方文学插图本史料集成及其研究	16ZDA199	陈明	201611	201611-202110	800	76
4	国家社会科学基金	重点项目	融合型国际化高端外语人才培养的理论与实践研究	20AYY014	宁琦	202009	202101-202512	35.0	30
5	国家社会科学基金	重点项目	俄语巴赫金学重要文献整理与研究	19AZD026	凌建侯	201909	201912-202411	35.0	33
6	国家社会科学基金	重点项目	当代中国“死亡话语”及发展考察	19AYY001	高一虹	201907	201907-202406	35.0	33
7	国家社会科学基金	一般项目	二战期间在华德裔犹太难民的文化生活研究	20BSS058	杨梦	202009	202101-202512	200	17
8	国家社会科学基金	一般项目	菲律宾当代文学的现实主义潮流研究	19BWW032	吴杰伟	201907	201907-202406	200	19
9	国家社会科学基金	一般项目	当代英语文学中的后人类主义思想和人性批判研究	19BWW008	丁林棚	201907	201907-202406	200	19
10	国家社会科学基金	一般项目	16世纪欧洲视域下的《中华大帝国史》与中国形象研究	19BWW012	高博	201907	201907-202406	200	19
11	国家社会科学基金	一般项目	梵文原典《数论颂》的释读与研究	19BZX088	张保胜	201907	201907-202406	200	19
12	国家社会科学基金	一般项目	波斯史诗文献里的中西交通研究	19BZS158	刘英军	201907	201907-202406	200	19
13	国家社会科学基金	一般项目	赫尔曼黑塞文学文化评论研究	18BWW065	马剑	201806	201806-202305	200	19
14	国家社会科学基金	一般项目	俄语词类间的过渡现象研究	18BYY233	周海燕	201806	201806-202305	200	19

15	国家社会科学基金	一般项目	基于宜兴方言的新构式语法理论研究	18BYY04 4	胡旭辉	201806	201806- 202305	200	19
16	国家社会科学基金	一般项目	面向人工智能的汉俄翻译质量评估研究	18BYY23 7	刘淼	201806	201806- 202212	200	19
17	国家社会科学基金	一般项目	泰国《阿瑜陀耶皇家纪年》翻译与研究	17BSS004	金勇	201706	201706- 202205	200	19
18	国家社会科学基金	青年项目	印度尼西亚民族解放运动中的左翼跨国网络研究	20CSS020	谢侃侃	202009	202101- 202512	200	17
19	国家社会科学基金	青年项目	英国中世纪晚期譬喻体诗歌研究	20CWW0 16	倪云	202009	202101- 202512	200	17
20	国家社会科学基金	青年项目	摩尼教中古伊朗语赞美诗在中亚和中国的创作研究	20CZS080	胡晓丹	202009	202101- 202512	200	17
21	国家社会科学基金	青年项目	语义—语用接口上等级含义和预设的二语习得研究	20CYY00 2	冯硕	202009	202101- 202512	200	17
22	国家社会科学基金	青年项目	巴西“30一代”左翼作家研究	19CWW0 18	樊星	201907	201907- 202406	200	19
23	国家社会科学基金	青年项目	19世纪美国哥特文学与杂志文学市场研究	18CWW0 16	李宛霖	201806	201806- 202305	200	19
24	国家社会科学基金	青年项目	20世纪60年代以来的尼日利亚戏剧转型研究	18CWW0 23	程莹	201806	201806- 202305	200	19
25	国家社会科学基金	青年项目	培养跨文化交际情感能力的外语教学模式研究	18CYY02 6	郑萱	201806	201806- 202305	200	19
26	国家社会科学基金	青年项目	中日同形词搭配关系的异同与习得研究	17CYY06 6	王灿娟	201706	201706- 202205	200	19
27	国家社会科学基金	青年项目	印度早期现代历史进程中的格比尔文本传统研究	17CWW0 09	张恣煜	201706	201707- 202006	200	8.0
28	国家社会科学基金	青年项目	日本近代象征派文学的研究	16CWW0 08	解璞	201606	201606- 202105	200	19
29	国家社会科学基金	青年项目	高校“海归”英语教师职业认同建构的叙事探究	16CYY02 7	孟玲	201606	201606- 202105	200	19
30	国家社会科学基金	青年项目	明末清初回儒舍起灵（蕴善）汉译作品研究	16CZJ017	沈一鸣	201606	201606- 202105	200	19
31	国家社会科学基金	专项工程	赫梯历史铭文译注	20VJXG0 16	李政	202012	202012- 202412	35	33
32	国家社会科学基金	专项工程	《大哀经》梵文写本释读与研究	20VJXG0 30	叶少勇	202012	202012- 202412	35	33

33	国家社会科学基金	专项工程	题目略	19VJX048	李婷婷	201910	201910-202409	400	36
34	国家社会科学基金	专项工程	巴基斯坦通史	19VJX054	孔菊兰	201910	201910-202409	400	36
35	国家社会科学基金	专项工程	古代两河流域楔形文字王表文献整理、译校与研究	19VJX125	陈飞	201910	201910-202409	400	36
36	国家社会科学基金	专项工程	基于《华夷译语》等注音文献整理的中古蒙古语至现代蒙古语喀尔喀方言的语音演变研究	2018VJX049	袁琳	201809	201809-202308	400	38
37	国家社会科学基金	专项工程	中国——伊朗医学交流史研究	2018VJX101	时光	201809	201809-202308	300	28
38	国家社会科学基金	专项工程	菲律宾马拉瑙族英雄史诗《达冉根》翻译与研究	2018VJX051	史阳	201809	201809-202308	300	28
39	国家社会科学基金	后期资助项目	果戈理：心灵的事业	19FWW015	刘洪波	201910	201910-202409	250	23
40	国家社会科学基金	后期资助项目	缅甸通史	18FSS014	李谋	201809	201809-202308	200	19
41	国家社会科学基金	中华学术外译项目	自然和人：近代中国两个观念的谱系探微	19WZXB001	葛奇蹊	202001	202001-202412	400	38
42	国家社会科学基金	中华学术外译项目	中国近代大学精神史	19WJKB005	纳海	202001	202001-202312	400	38
43	国家社会科学基金	中华学术外译项目	浮出历史地表：现代妇女文学研究	19WZWB005	文丽华	202001	202001-202412	250	23
44	国家社会科学基金	中华学术外译项目	中国现代文学三十年	17WZW013	南燕	201712	201801-202212	500	475
45	国家社会科学基金	中华学术外译项目	丝绸之路考古十五讲	16WZS004	张敏	201610	201610-202109	400	35

说明：①本表限填评估期内本单位牵头立项的“国家社会科学基金（含教育学项目）、国家自然科学基金”。②对于国家自然科学基金重大项目，项目（课题）牵头单位和子项目（课题）牵头单位均可填写（项目总负责人请在“课题名称”后注明）；其他项目仅限项目（课题）牵头单位填写，子项目（课题）牵头单位不填写。③“到账经费”填写评估期内实际获得并计入财务账目的经费，不含配套经费，下同。④表中涉及金额单位均为“万元”。

III-3-2 其他代表性科研项目 (限 30 项)									
序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	教育部人文社会科学重点研究基地项目	重大项目	中国与东南亚的文学和文化交流	18JJD740005	吴杰伟	201808	201808-202307	80	80
2	教育部人文社会科学重点研究基地项目	重大项目	中国与西亚北非的文学艺术交流	18JJD740004	林丰民	201808	201808-202307	80	80
3	教育部人文社会科学重点研究基地项目	重大项目	中国与东亚各国的文学和文化交流	18JJD740003	陈岗龙	201808	201808-202307	80	80
4	教育部人文社会科学重点研究基地项目	重大项目	“一带一路”上的东方文学经典作品的翻译与研究	16JJD740001	唐孟生	201609	201609-202108	80	80
5	教育部人文社会科学重点研究基地项目	重大项目	中国与南亚的文学与文化交流研究	16JJD740002	陈明	201609	201609-202108	80	80
6	教育部人文社科项目	一般项目	中国西班牙语专业本科生语言学习观念：基础阶段跟踪研究	20YJC740053	宋扬	202003	202005-202505	8	8

7	教育部人文社科项目	一般项目	阿拉伯政治冲突的符号化与媒介化趋向研究	19YJA740031	廉超群	201903	201903-202402	10	10
8	教育部人文社科项目	一般项目	当代俄罗斯艺术公共领域的调查研究	17YJAZH052	凌建候	201707	201707-202206	10	10
9	教育部人文社科项目	一般项目	柳田国男及其学问与中国关系之研究	17YJA850010	王京	201707	201707-202206	10	10
10	教育部人文社科项目	一般项目	法国当代自撰文学现象研究	17YJA752019	杨国政	201707	201707-202206	10	10
11	教育部人文社科项目	一般项目	莱辛文论和戏剧中的市民教育	16YJC52014	卢白羽	201607	201609-202108	8	8
12	教育部人文社科项目	青年项目	印度“早期现代”黑天文学研究	19YJC752030	王靖	201903	201903-202402	8	8
13	教育部人文社科项目	青年项目	司汤达的情感哲学与小说诗学	17YJC752033	王斯秧	201707	201707-202206	8	8
14	教育部人文社科项目	青年项目	基于汉俄平行语料库的政治文献翻译策略研究	16YJC740045	刘淼	201607	201609-202108	8	8
15	北京市社会科学基金	一般项目	印度尼西亚现当代民族主义文学视域中的印尼民族觉醒与民族解放运动	20WXB007	郗莉莎	202012	202012-202306	6	2
16	北京市社会科学基金	一般项目	学科英语研究的语法隐喻视角	20YYB007	高彦梅	202012	202012-202306	6	2
17	北京市社会科学基金	青年项目	哈萨克斯坦近代历史研究	20LSC016	施越	202012	202012-202312	6	2

	金								
18	北京市社会科学基金	青年项目	法国童话在中国的译介与接受（1908—2019）	19WXC009	章文	201911	201911-202410	8	8
19	北京市社会科学基金	青年项目	古代两河流域王表研究	19LSC007	陈飞	201911	201911-202410	8	8
20	北京市社会科学基金	青年项目	从《中华大帝国史》看晚明中西文化的交融与碰撞	18WXC010	高博	201808	201808-202307	8	8
21	国家新闻出版广电总局部级社科研究项目	一般项目	中国广播影视国际竞争策略研究——以中国影视作品在东南亚传播为例	GDT1503	吴杰伟	201609	201609-202107	5	5
22	中国开发性金融促进会	有关行业 和重要企业委托项目	国际开发性金融通讯研究	2017000381	郑清文	201703	201703-201902	40	40
23	中国外文局对外传播研究中心	有关行业 和重要企业委托项目	阿语和土语媒体涉疆及涉“一带一路”舆情研究	2018001393	廉超群	201706	201801-202003	20	20
24	外交部	中央和国家机关委托项目	在蒙古推进“一带一路”建设面临的安全风险及应对之策	2018002745	王浩	201810	201810-202009	1	1
25	外交部	中央和国家机关委托项目	进一步建设性介入阿富汗和平和解进程研究报告	2019000104	王旭	201811	201811-202012	3	3
26	国家发展和改革委员会	中央和国家机关委托项目	中巴经济走廊框架下产业及园区合作的对策研究	2019002187	唐孟生	201908	201908-202007	25	25

27	中共中央对外联络部一局	中央和国家机关委托项目	南亚国家看中国系列研究	2019005324	王旭	201909	201909-202008	2	2
28	卡塔尔国	基金会项目	北京大学卡塔尔国中东研究讲席项目	910243	宁琦	201611	201611-202510	6658	6658
29	北京新东方公益基金会	基金会项目	外国语学院新东方教育基金	910293	宁琦	201804	201804-202510	5000	5000
30	北京爱思开幸福公益基金会	基金会项目	外国语学院国际与地区研究项目	050373	宁琦	201909	201909-202412	670	268

说明：①本表填写评估期内本单位牵头立项的其他代表性科研项目（如中央和国家机关委托项目、教育部人文社科项目、全国古委会项目、有关行业和重要企业委托项目等）。②表中涉及金额单位均为“万元”。

III-4 科研获奖情况

(一) 教育部高等学校科学研究优秀成果奖（军队院校、科研院所不填写）

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	新中国60年外国文学研究	申丹	2020	1(1)	1(100%)
2	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	印度佛教神话：书写与流传	陈明	2020	1(1)	1(100%)
3	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	新世纪英汉大词典（缩印本）	胡壮麟	2020	1(1)	1(100%)
4	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	当代俄语现状研究	褚敏	2020	1(1)	1(100%)
5	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	启蒙与建构：策·达木丁苏伦蒙古文学研究	王浩	2020	1(1)	1(100%)
6	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	二等	汉语越南语关系语素历史层次分析	咸蔓雪	2020	1(1)	1(100%)
7	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）著作论文奖	三等	蒙汉目连救母故事比较研究	陈岗龙	2020	1(1)	1(100%)
8	教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）青年成果奖	青年奖	《伊利汗中国科技珍宝书》校注	时光	2020	1(1)	1(100%)

(二) 其他代表性科研奖励（限10项）

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度	参与单位情况	参与学科情况
1	北京市哲学社会科学优秀成果奖	一等	中国国家图书馆藏西域文书于阗语卷（一）	段晴	2017	1(1)	1(100%)
2	北京市哲学社会科学优秀成果奖	一等	Style and Rhetoric of Short Narrative Fiction: Covert Progressions Behind Overt Plot	申丹	2017	1(1)	1(100%)

			s(短篇叙事小说的文体与修辞:显性情节后面的隐性进程)				
3	北京市哲学社会科学优秀成果奖	一等	青海藏医药文化博物馆藏佉文尺牍	段晴	2019	1(1)	1(100%)
4	北京市哲学社会科学优秀成果奖	二等	梵汉本根本说一切有部律典词语研究	陈明	2020	1(1)	1(100%)
5	北京市哲学社会科学优秀成果奖	二等	《大方等大集经》研究	萨尔吉	2020	1(1)	1(100%)
6	国家哲学社会科学成果文库		短篇小说双重叙事进程研究	申丹	2020	1(1)	1(100%)
7	国家哲学社会科学成果文库		梵汉本根本说一切有部律典词语研究	陈明	2018	1(1)	1(100%)
8	第四届中国出版政府奖		新中国60年外国文学研究	申丹;王邦维	2018	1(1)	1(100%)
9	第七届鲁迅文学奖文学翻译奖		火的记忆I:创世纪	路燕萍	2018	1(1)	1(100%)
10	伊朗伊斯兰共和国第25届世界图书奖		《伊利汗中国科技珍宝书》校注	时光	2018	1(1)	1(100%)

说明:①表(一)限填“教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)”,各获奖单位均可填写,下同。②表(二)填写10项其他代表性科研获奖(如省级哲学社会科学优秀成果奖,重要国际奖、学会协会奖、社会奖)。③“获奖年度”应与获奖证书名称或内容的年度表述一致,若无明确的年度表述以证书编号中的年度信息为准,其他以证书落款年度为准。

IV 社会服务与学科简介

IV-1 社会服务贡献

提供在社会服务方面的主要贡献和 5 个典型案例（每个案例限 500 字）。案例包括但不限于：发挥文化传承创新作用，弘扬中华优秀传统文化，服务中外人文交流；发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策；服务新冠肺炎疫情防控 and 脱贫攻坚等国家重大需求；举办重要会议论坛，创办学术期刊或学术组织，制定学科与学术发展规划，服务学术共同体；开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务。案例强调突破性贡献，内容应具体翔实，发生在评估期内。

社会服务贡献总体情况（限 800 字）

本学科秉持家国情怀与人文传统，发挥学科专业齐全、东学西学兼备的资源优势，成为国家重大战略的支撑平台、中外文明交流的高端枢纽、全国外语教学的改革引擎。

对接国家战略，回应现实需求。挖掘学术潜能，开展区域国别现状和敏感问题研究，完成部委委托课题 10 余项，就中东问题、周边国家研究、外媒涉疆舆情研究、国际合作机遇与风险等提供有价值的咨政报告，得到外交部、中联部、发改委等部委充分肯定。组织“燕南 66 优创团队”，上报政策报告 337 篇，被采用 148 篇，获中央主要领导批示 31 次，在澎湃新闻创设“再看世界”政务号，发文 300 余篇，阅读量超 3000 万次。创建我国冷门绝学学术话语体系，为“一带一路”倡议提供历史文化依据。疫情期间发挥专业优势，助力全球抗疫，以行抗疫、以研抗疫、以译抗疫，广受好评。

搭建高端平台，推动文明互鉴。勇担文化交流使命，举办系统功能语言学国际论坛、伊巴德研究国际学术会议、“伊朗学在中国”“文明传承与互动视角下的‘一带一路’”“多元文明交融下的语言、文化与认同”等高端国际学术会议 40 余场、国内论坛及工作坊 200 余场，邀请 50 余个国家 300 余位著名学者举办讲座，涵盖外国语言文学、历史、国际关系、区域研究等领域，对加强国内外语学科建设与国际交流起到积极作用。

主办优质期刊，服务全国学界。立足学科优势，主办《国外文学》（CSSCI 期刊）、《语言学研究》（CSSCI 集刊）、《欧美文学论丛》《东方文学研究集刊》《北大中东研究》《北大南亚东南亚研究》《北大德国研究》等 10 余种学术期刊和集刊，不跟风、忌空谈，重原创、重规范，成为我国外语学科成果交流与传播、人才培养与学科发展的高质量园地。

引领教学改革，参与顶层设计。发挥本学科的辐射作用及学者的学术影响力，创新人才培养模式，引领全国外语教育改革。68 人次在《Style》、《外语教学与研究》等国内外重要学术期刊担任主编和编委。多名教师参加审定国家多部委的翻译资格、大中小学教材。2 名国务院学科评议组成员，19 名教育部高校外指委分委会主委、副主委及委员，直接推动外语学科发展顶层设计。

案例一

发挥专业独特优势，助力全球共同抗疫

发挥专业优势，坚定爱国力行，履行国际义务，彰显大国担当。

以“行”抗疫。组织 21 个语种 300 余人的志愿团队，为国家海关边检提供多语种应急语言服务；翻译多语种防疫用语，方便各国物资有效使用。为北大与哈佛大学、东京大学、卡塔尔大学等高校及环太平洋大学联盟等国际组织联合抗疫提供专业支持。菲语、朝语等专业师生向雅典耀大学、首尔大学捐赠抗疫物资。阿语系举办全国高校阿语抗疫征文比赛，制作系列祝福视频声援阿拉伯国家抗疫行动，赢得阿拉伯国家媒体的普遍赞誉。

以“研”抗疫。组织师生在澎湃新闻、中东研究等公号发表海外疫情观察系列文章百余篇，举办“外交官眼中的全球疫情观察与分析”“公共卫生视野下的公共卫生体系”“疫情后的中国与周边关系”等系列工作坊，厘清各国抗疫思路、机制及其对世界格局的影响，为科学防疫和国际抗疫合作提供政策依据。

以“译”抗疫。组织中外专业团队翻译卫健委发布的新冠肺炎防控方案（1—6 版）和诊疗方案（第 7 版）等权威文件逾 30 万字，联合 22 个阿拉伯国家驻华使馆举办《抗击新冠疫情资料汇编》（阿文/英文）视频发布会，分享中国抗疫经验。各国使团第一时间将汇编发回国，惠及数亿人。全球 30 多家媒体报道该活动，面向 135 个国家发布新闻稿，美联社、金融时报等大量外媒转载，产生巨大国际影响。

案例二

创新人才培养模式，引领全国外语教育改革

对接国家战略需求，探索交叉学科人才培养模式。率先设立“外语+外史/外国考古”交叉学科本科专业，制定与19个语种交叉的培养方案，成果经验获北京市教学成果一等奖，国内60余所高校此后相继开设同类专业。

服务“一带一路”倡议，探索国别和区域研究人才培养模式。先行设立“国别和区域研究”二级学科，人才培养从以语种主导向以区域主导转变，形成基于中国立场、立足语言和专业基础、具有外语学科主体特色的分层分类跨学科培养模式，成果经验获北京市教学成果二等奖，为相关学科建设提供新范式。

深化外语教育改革，创新公外教学模式。大学英语全面实行弹性学分、分级模块教学，分类培养，因材施教。面向非外语专业优秀学生开设德俄日阿西5个语种“卓越外语人才实验班”，为培养“一精多会、一专多能”国际化复合型人才提供范例。探索小语种教学资源共享模式，开设30余个语种的“一带一路”外国语言与文化公共课程，向北京市高校和科研机构开放，为北大各学科和首都高校人才培养提供优质语言支持。

坚持立德树人使命，创新外语专业国际体验教学管理模式。注重顶层设计，创新思政出海模式、海外党团小组活动机制，多部门协同、全方位指导学生海外学习，确保思政教育不断线、海外体验见实效，成果经验获国家级教学成果二等奖，成为三全育人典范。

案例三

发挥学科辐射作用，支持全国外语学科建设

本学科始终把承担社会责任、满足国家需要放在首位，将人才培养与服务国家战略相结合，充分发挥多语种、多专业、东西并重、开放包容的学科优势和国内外学术号召力，搭建高水平多学科交流平台，带动全国外语教育整体水平的提升。

服务首都。承担与北京第二外国语学院的外语学科共建任务，多名教授受聘客座教授及学科建设咨询委员会委员，开展教学科研合作及人才培养，联合举办“新文科·新外语”高层论坛，助力该校外语学科入选北京市高精尖学科。承接京属高校本科生“双培计划”，组织北京市中小学英语教师培训，为首都外语教育和人才培养作出重要贡献。

支援西部。持续派出一批学术水平高、管理能力强的教授担任石河子大学、云南大学等高校外语学院院长和学科带头人，为其培养师资，建立新学科点，全面提升相关高校学科建设水平。多名教授获教育部和中组部对口支援西部高校工作突出贡献奖。

带动全国。开放优质学科资源，接受 26 省市 106 位高校教师进修；与北大出版社长期合作举办“博雅大学堂”外国语言文学系列研修活动；连续 12 年举办全国“研究生东方文学暑期学校”“外国语言文学研究生论坛”，每年均有百余所高校 300 余人参加；连续多年举办阿拉伯、南亚研究生论坛，对全国东方学科人才培养和团队建设起到孵化和引领作用，极大推动了全国外语学科发展。

案例四

探索人类文明史源，打造冷门绝学学术高峰

本学科长期关注人类文明成果存续，继承发扬北大古典东方学研究的优秀传统，发掘一手资料，释读史料典籍，为“一带一路”倡议提供丰富的历史文化依据。

追根溯源，探寻文学与文化研究新史源。充分发挥印度学、伊朗学、亚述学、赫梯学等东方学科前沿优势，利用多语种出土文献和图像，以释读古语言文字为基础，在长时段跨文化视域下运用体系化研究模式揭示古代东方文字、文学、文化与中国文明交流互鉴的复杂面貌，探讨古代丝绸之路的高度文明和丰富文化，部分成果修正了欧美学者的论述。

深耕细作，打造东方学研究制高点。数十年磨一剑，研究并出版《于闐语无垢净光大陀罗尼经》《青海藏医药文化博物馆藏佉卢文尺牍》《梵汉本根本说一切有部律典词语研究》《〈大方等大集经〉研究》《赫梯文明研究》等重要成果。以区域文明的研究视角，通过跨语言跨文明比较，深入揭示东方国家和地区间的文化传承与互动，为创立东方学研究领域的中国学派做出突出贡献。

守正出新，开创冷门绝学研究新局面。冷门不冷，绝学有继，老一代学者皓首穷经，中青年学者砥砺前行，形成“胡语文书研究”“古代东方文学插图本史料集成研究”等数支研究团队，开展对国家发展和文明传承具有战略性、储备性、前瞻性意义的研究，创建我国冷门绝学学术话语体系，向国际学界贡献中国智慧。

案例五

担当国际文化使者，推动中外文化交流互鉴

本学科沟通中外，传承文明，纵深挖掘人类文明的共同价值，横向推动中国文化、学术和思想的对外表达，不断提升中华文化的国际影响力，展现中华文明的包容气度。

译介研究世界文学经典，汲取人类思想精髓。5年间出版译著176部。组织国内外优秀翻译力量，搜集、翻译并出版了《“一带一路”沿线国家经典诗歌文库》第一辑，涉17个国家22卷诗集，均由原文诗歌编译，兼具原创性研究和填补翻译空白的特点，入选《“十三五”国家重点图书、音像、电子出版物出版规划》增补项目、国家出版基金。作为北大人文学科代表性成果，习近平总书记称赞“这个就是国际影响力”！

促进中外学术交流对话，增强中国学术影响力。国际顶刊Style邀请多国学者探讨申丹首创的“隐性进程”和“双重叙事动力”理论。5年间出版《东方文化集成》18种21卷，巩固中国学者在国际东方学领域的话语权。多项中华学术外译项目将中国历史文化等领域的学术成果传播到世界。

讲好中国故事，促进中外文化交流与学术互鉴。15位学者获国际荣誉。董强获布鲁塞尔自由大学荣誉博士，当选法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士；宁琦获颁俄罗斯联邦政府“友谊与合作”奖章；姜景奎获印度“乔治·格里森奖”；陈岗龙获蒙古国作家协会文学贡献奖；赵振江获古巴南方出版社“年度译者”荣誉称号。

IV-2 学科简介

简述学科基本情况、学科方向与优势特色、人才培养目标、生源情况、国内外影响等。（限 1000 字）

习近平总书记 2018 年 5 月视察北大，对包括外语学科在内的北大人文学科发展成就给予高度肯定。北大外语人以此为动力，同心同德，守正创新，取得一系列突出的学科建设进展。

一、基本情况

本学科积淀深厚，实力强劲，教育部第四轮学科评估获评 A+。

欧美和东方语言文学研究成就斐然，西方叙事学、古代东方语言文献与文学研究国际领先。2020 年 QS 世界学科排名中，英语语言文学第 44 名、现代语言第 9 名、语言学第 16 名。

覆盖五大学科方向，12 个二级学科，20 个本科语种专业，40 余个非招生语种资源，99 个硕博招生方向。拥有教育部人文社科重点基地、教育部非通用语种人才培养基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，11 个教育部国别和区域研究培育/备案基地，7 个国家级、1 个省级一流本科专业建设点。国家级及北京市质量工程特色专业各 4 个。北京市唯一外国语言文学重点一级学科，有 2 个国家重点二级学科、1 个重点（培育）二级学科。

二、优势特色

历史悠久，名家辈出。汇聚了胡适、曹靖华、冯至、季羨林、李赋宁等知名学者。涌现出段晴、申丹、陈明等为代表的新一代学科带头人，研究成果达到国际领先水平。

人文为本，多元发展。鼓励人文学科内部跨学科发展，鼓励与社会科学、技术科学交叉。注重学术研究与语言教育并重，理论研究与一手资料并重，学科本体建设与国际化服务并重。

学东西之文，融中外之学。坚持以现代和古代多语种原典文献为基础，强化基础性、前瞻性学术研究；立足全球多元文明比较与互鉴，运用体系化整体研究模式，挖掘人类思想精髓和价值共识。

三、生源与培养目标

生源优异，超 2/3 学生来自“双一流”高校。充分利用北大综合学科优势，培养具备跨语言跨文化多重视界、人文素养深厚、专业基础扎实、创新能力突出，深谙东西方文化精髓，兼具国际视野与家国情怀，服务国家战略和引领未来的高素质外语人才，使学生成为中外文化摆渡人、中国故事讲述人、人类文明传承人，在文明对话和国际合作中发挥重要作用。

四、国内外影响

5 年来，获国家级教学成果奖 1 项、北京市级 3 项，省部级以上科研奖 15 项，含教育部 8 项、北京市一等奖 3 项、国家哲社文库 2 项；在研省部级以上项目 106 项，含国家级 73 项；发表论文 1600 余篇，出版专著、译著、教材 300 余部；主办《国外文学》《语言学研究》等十余种重要学术期刊和集刊。

享受国务院特殊津贴 65 人，长江特聘/青年学者各 2 人，国家百千万人才 2 人、跨世纪人才 3 人、新世纪人才 7 人。3 人获翻译文化终身成就奖，30 余人获资深翻译家称号，百余人次获得各国政府勋章、奖章、院士称号、名誉博士学位等重要国际荣誉和奖励，产生深远国际影响。